**Справка о проверке готовности рабочих программ учебного предмета «Труд (Технология)» для уровней НОО и ООО**

**Дата проверки:** 22.08.2024 г.

**Цель проверки:** Оценка готовности рабочих программ учебного предмета «Труд (Технология)» для начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) на предмет их соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федеральной образовательной программы (ФОП) и локальным актам МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой»

**Объект проверки:** рабочие программы по учебному предмету «Труд (Технология)» для уровней НОО (1-4 классы) и ООО (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год.

**Проверяющие:** Мукабенова Л.Н., заместитель директора по УВР, руководитель МО Сарангова Н.В.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год была проведена проверка готовности рабочих программ по учебному предмету «Труд (Технология)» для уровней начального и основного общего образования. Настоящая справка содержит результаты проведенной проверки, выводы и рекомендации.

**Методы проверки:**

* Анализ представленных рабочих программ по предмету «Труд (Технология)» для начального и основного общего образования.
* Сравнительный анализ рабочих программ с требованиями ФГОС, ФОП и локальными актами.
* Оценка соответствия планируемых результатов, содержания, тематического планирования и учебно-методического обеспечения.
* Проверка наличия рабочих программ в электронном виде.
* Беседа с учителями, реализующими учебный предмет «Труд (Технология)».

**Результаты проверки:**

**1. Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС и ФОП:**

**Общие положительные моменты:**

* + В целом, рабочие программы по предмету «Труд (Технология)» для уровней начального и основного общего образования отражают основные требования ФГОС и ФОП, направленные на формирование у обучающихся технологической грамотности и культуры труда.
  + Программы имеют чёткую структуру и включают все необходимые разделы (титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение).
  + В пояснительных записках к программам обоснована актуальность и значимость предмета, сформулированы цели и задачи обучения, определена его роль в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов.
* **Особенности по уровням образования:**

**НОО:**

* + - Планируемые результаты соответствуют возрастным особенностям обучающихся и направлены на формирование первоначальных навыков ручного труда, работы с простейшими инструментами и материалами.
    - Содержание учебного предмета направлено на развитие сенсорики, мелкой моторики, творческих способностей, знакомство с различными видами материалов и технологий.
    - Тематическое планирование учитывает принцип от простого к сложному и обеспечивает последовательное освоение учебного материала.

**ООО:**

* + - Планируемые результаты ориентированы на формирование у учащихся технологической грамотности, способности применять полученные знания и навыки в практической деятельности.
    - Содержание учебного предмета направлено на формирование технологической культуры, знакомство с современными технологиями, развитие умений проектировать, моделировать, изготавливать изделия и обрабатывать материалы.
    - Тематическое планирование учитывает возможность выбора учащимися направлений технологической деятельности, соответствующих их интересам.

**Выявленные замечания:**

* + **Недостаточная конкретизация планируемых результатов:**

В программах НОО формулировки планируемых результатов носят общий характер и не раскрывают конкретные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся.

* + **Недостаточная связь теоретического и практического обучения:**

В программах ООО недостаточно практических работ, лабораторных и проектных заданий, позволяющих применять полученные знания на практике.

* + **Недостаточное использование современных образовательных технологий:**

В отдельных программах недостаточно описано использование электронных образовательных ресурсов, цифровых инструментов и оборудования.

**2. Соответствие рабочих программ требованиям локальных актов образовательного учреждения:**

**Положительные моменты:**

* + Большинство рабочих программ составлены в соответствии с требованиями локальных актов образовательного учреждения (Положение о рабочей программе, требования к оформлению и т. д.).

**Выявленные замечания:**

* + Не во всех программах прописаны формы промежуточной аттестации и критерии оценивания.

**3. Наличие рабочих программ в электронном виде:**

* Все рабочие программы представлены в электронном виде.
* Однако некоторые файлы рабочих программ требуют переименования в соответствии с установленным форматом.

**Общие выводы:**

* Рабочие программы по учебному предмету «Труд (Технология)» для уровней начального и основного общего образования в целом готовы к реализации в 2024-2025 учебном году, однако требуют доработки и уточнения.
* Необходимо конкретизировать планируемые результаты, привести содержание учебного предмета в соответствие с требованиями ФГОС, усилить практическую направленность обучения и обеспечить использование современных образовательных технологий.

**Рекомендации:**

1. Учителям технологии доработать рабочие программы в срок до 26.08.2024 г. в соответствии с выявленными замечаниями, учитывая требования ФГОС, ФОП и локальные акты образовательной организации.
2. Руководителю методического объединения оказать методическую помощь учителям технологии в доработке программ, в том числе в части определения планируемых результатов, содержания учебного предмета, тематического планирования и учебно-методического обеспечения.
3. Обеспечить наличие необходимых материально-технических средств для реализации практической части учебного предмета «Труд (Технология)».
4. Стимулировать использование современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в образовательном процессе.
5. В дальнейшем осуществлять своевременную разработку и корректировку рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и локальных актов.
6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе контролировать своевременное и качественное обновление рабочих программ.