

Анализ входного мониторинга в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану ВШК с 12 по 20 сентября 2022 года, согласно приказу по школе были проведены входные административные контрольные работы.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2022-2023 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике

ИТОГИ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ В 3 КЛАССЕ

Класс: 3

Предмет: Русский язык

Учитель: Хичеева Ц.П.

Дата проведения: 14.09.2022г

Цель

- правописание, техника и навыки письма, (написание текста под диктовку без ошибок, пропусков и искажения букв; сформированность навыков самокоррекции);
- фонетика, морфемика, синтаксис, правописание (умение распознать парные глухие и звонкие согласные; знание и умение применить соответствующую орфограмму; умение разобрать слово по составу, умение определять главные члены предложения).

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по русскому языку;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по русскому языку.

Характеристика контрольной работы: Написание диктанта под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные навыки.

Анализ допущенных ошибок:

Характерные ошибки при написании диктанта:

- правописание слов с парным согласным в корне;
- правописание непроезжих согласных в корне слова;
- написание слов с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением;
- написание слов с непроверяемой безударной гласной;
- пропуск, замена буквы;

- перенос слова.

Предмет	класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	3	15	15	--	4	4	7	53.33%	26.67%	34.13	2.8

Выводы: Недостаточно сформированы умения применять правила при выборе орфограмм. Совершенствовать навыки грамотного письма.

Замечания и предложения по контрольной работе:

1. Рассмотреть данный анализ контрольной работы на ШМО учителей начальных классов.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
3. Провести работу над ошибками, повторить виды разборов.

ИТОГИ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ В 4А КЛАССЕ

Предмет: Русский язык

Учитель: Наминова Н.В.

Дата проведения: 15 сентября 2022 г.

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по русскому языку;
2. выявить уровень обученности учащихся
3. выявить темы, которые были плохо усвоены;
4. определить причины недостаточного усвоения тем.

Контрольная работа по русскому языку в 6-м классе проводилась в форме диктанта.

Статистический анализ результатов выполнения контрольной работы по русскому языку

Предмет	класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				

								(%)	(%)		
Русский язык	4А	20	17	7	4	1	5	70,59%	64,71%	71,11%	4,11

Выводы: по результатам анализа контрольных работ можно сделать следующие выводы: большинство учеников успешно справились с поставленными задачами, уровень качества невысокий, необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях.

Рекомендации: выполнять упражнения на развитие орфографической зоркости, отрабатывать умения находить слова с безударной гласной, парным согласным в корне слова и подбирать проверочные слова.

ИТОГИ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ В 4Б КЛАССЕ

Класс: 4б

Предмет: Русский язык

Учитель: Очирова М.Ю.

Дата проведения: 13.09.2022

Цель контрольной работы: определение уровня преподавания русского языка; выявление уровня успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по русскому языку;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по русскому языку.

Характеристика контрольной работы: Написание диктанта под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные навыки.

Анализ допущенных ошибок:

Характерные ошибки при написании диктанта:

- правописание непроверяемых гласных в корне слова;
- правописание слов с парным согласным в корне;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- написание слов с проверяемой безударной гласной в корне слова;

	класс			Написали работу на			СОУ	
--	-------	--	--	--------------------	--	--	-----	--

Предмет		Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)		Средний балл
Русский язык	46	9	6	0	0	1	5	16,67	0	19,33	2,17

Выводы: Недостаточно сформированы умения применять правила при выборе орфограмм.

Совершенствовать навыки грамотного письма.

Замечания и предложения по контрольной работе:

1. Рассмотреть данный анализ контрольной работы на ШМО учителей начальных классов.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
3. Провести работу над ошибками, повторить виды разборов.

ИТОГИ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ В 3 КЛАССЕ

Класс: 3

Предмет: математика

Учитель: Хичеева Ц.П.

Дата проведения: 12 сентября 2022 г.

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по математике;

выявить уровень обученности учащихся

выявить темы, которые были плохо усвоены;

определить причины недостаточного усвоения тем.

Статистический анализ результатов выполнения контрольной работы по математике

Предмет	класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	3	15	14	2	4	2	6	57.14%	42.86%	44.57 %	3.14

Допустили ошибки

- в решении задач;
- решили не полностью задачу;
- в порядке действий;
- в вычислениях с переходом через десяток.
- в решении уравнений

Вывод:

Анализ проведенной контрольной работы показал, что уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям учащихся усвоили материал, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако есть и недостатки: наименьший процент сформированности умений связаны с умением решать текстовые задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычислять значения выражений

Замечания и предложения по контрольной работе:

1. Работать над алгоритмом решения текстовых задач на нахождение неизвестного уменьшаемого;
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение II четверти;
3. Проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми;

ИТОГИ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ В 4А КЛАССЕ

Класс: 4а

Предмет: Математика

Учитель: Наминова Н.В.

Дата проведения: 14.09.2022

Цель работы: проверить умение решать текстовые задачи, вычислять значения числового выражения (сложение, вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел); при соотношении единиц времени и веса с конкретными составляющими данных множеств; нахождение площади S и периметра P прямоугольника.

Статистический анализ результатов выполнения контрольной работы по математике

Предмет	класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	4а	20	18	8	5	4	1	94,44	72,22	71,11 %	4,11

Написали без ошибок - 8

Написали с 1-2 ошибками - 5

Написали с 3-5 ошибками - 4

Допустили более 5 ошибок - 1

8-ым учащимся класса способы и формы учебной деятельности по математике даются легко. Слабо учениками усвоены и вызывают трудности:

Выводы и рекомендации: в целом с поставленной задачей ученики справились, необходимо продолжить работу над решением задач различных видов, продолжать работу по совершенствованию вычислительных навыков. С этой целью разнообразить методы и формы обучения (дидактические игры, дополнительный материал, работа индивидуально, парами, группами).

ИТОГИ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ В 4Б КЛАССЕ

Класс: 4б

Предмет: математика

Учитель: Очирова М.Ю..

Дата проведения: 14.09.2022

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года по математике.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по математике;

выявить уровень обученности учащихся;

выявить темы, которые были плохо усвоены;

определить причины недостаточного усвоения тем.

Статистический анализ результатов выполнения контрольной работы по математике

Предмет	класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	4б	9	6	0	0	2	4	33,33	0	22,67	2,33

Замечания и предложения по контрольной работе:

1. Продолжить работу по формированию вычислительных навыков, умения решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление.
2. Разнообразить методы и формы обучения.
3. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок.
4. Уделять должное внимание повторению.

Итоги школьного входного контроля по русскому языку

<u>Ф.И.О. учителя</u>	<u>класс</u>	<u>Кол-во учащихся</u>	<u>Кол-во писали</u>	<u>Количество</u>				<u>Соответствие предыдущей итоговой отметке</u>		
				<u>Высокий уровень</u>	<u>Повышенный уровень</u>	<u>Базовый уровень</u>	<u>Низкий уровень</u>	<u>Соответствие</u>	<u>Выше</u>	<u>Ниже</u>
<u>Адучиева Г.А</u>	5а	13	11	1 9,09%	2 18,18%	6 54,54%	2 18,18%	9 81,81%	0 0%	2 18,18%
<u>Адучиева Г.А</u>	5б	17	16	1 6,25%	7 43,75%	5 31,25%	3 18,75%	13 81,25%	0 0%	3 18,75%
<u>Адучиева Г.А</u>	6	22	19	1 5,26%	3 15,78%	13 68,42%	2 10,52%	16 84,21%	0 0%	3 15,78%
<u>Мукабенова Л.Н</u>	7а	14	11	1 9,09%	4 36,36%	6 54,55%	0 0%	11 100%	0 0%	0 0%
<u>Мукабенова Л.Н</u>	7б	19	13	3 23,08%	3 23,08%	7 53,84%	0 0%	8 61,54%	3 23,08%	2 15,38%
<u>Адучиева Г.А</u>	8	14	10	0 0%	3 30,0%	5 50,0%	2 20,0%	6 60,0%	0 0%	4 40,0%
<u>Дулахинова Г.М</u>	9	20	17	1 5,88%	3 17,64%	11 64,70%	2 11,76%	13 76,4%	1 5,88%	3 17,64%
<u>Горяева В.Н</u>	10	1	1	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%
<u>Дулахинова Г.М</u>	11	8	8	4 50,0%	4 50,0%	0 0%	0 0%	7 87,50%	0 0%	1 12,50%

<u>класс</u>	<u>входной мониторинг</u>			
	<u>успев-ть (%)</u>	<u>качество знаний (%)</u>	<u>СОУ</u>	<u>средний балл</u>
<u>5а</u>	81,8%	27,3%	42,9%	3,2
<u>5б</u>	81,3%	50,0%	48,1%	3,4
<u>6</u>	89,5%	21,1%	41,5%	3,2
<u>7а</u>	100	25	47,5	3,38
<u>7б</u>	100	53,8	53,8	3,62
<u>8</u>	80,0%	30,0%	40,0%	3,1
<u>9</u>	88,2%	23,5%	42,1%	3,2
<u>10</u>	100,0%	100,0%	64,0%	4,0
<u>11</u>	100,0%	100,0%	82,0%	4,5

Итоги школьного входного контроля по математике

Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Кол-во писали	Количество				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Соотв.	Выше	Ниже
Ностаева Е.В.	5а	13	10	3 30%	1 10%	6 60%	0 0%	8 80%	0 0%	2 20%
	5б	17	14	3 21,5%	5 35,7%	6 42,8%	0 0%	11 78,6%	1 7,1%	2 14,3%
	7а	14	11	2 18,1%	4 36,4%	5 45,5%	0 0%	10 91%	0 0%	1 9%
	7б	19	15	1 6,7%	4 26,6%	10 66,7%	0 0%	13 86,8%	0 0%	2 13,2%
Коржова С.В.	6	22	20	0 0%	4 20%	12 60%	4 20%	10 50%	0 0%	10 50%
	8	14	13	0 0%	0 0%	10 76,92%	3 23,08%	5 38,46%	0 0%	8 61,54%
	9	20	18	0 0%	3 16,67%	9 50%	6 38,89%	11 61,11%	0 0%	7 38,89%
	10	1	1	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1%
	11	8	8	0 0%	2 25%	4 50%	2 25%	1 12,5%	0 0%	7 87,5%
Всего по предмету		128	110	9 8,2%	23 20,9%	63 57,3%	15 13,6%	69 62,7%	1 0,9%	40 36,4%

класс	входной мониторинг			
	успев-ть (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл
5а	100	58	40	3,7
5б	100	59,71	57,4	3,79
6	80	20	37,6	3
7а	100	54,55	57,82	3,73
7б	100	33,33	47,73	3,4
8	76,92	0	31,38	2,77
9	66,67	16,67	34	2,83
10	100	0	36	3
11	75	25	38	3
Всего по предмету	86,36	29,09	44,36	3,24

Входная контрольная работа по математике в 5 классах.

Учитель Ностаева Евгения Владимировна

Дата проведения: 15 сентября 2022-2023 уч. год

Цель: проверить уровень госстандарта по математике за курс класса

1. Знания выполнять арифметические действия с натуральными числами;
2. Умения решать текстовые задачи;
3. Умения находить неизвестный компонент в равенстве;
4. Умения сравнивать и переводить одну единицу длины (массы) в другую.

Структура контрольной работы:

Тематическая контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня

На выполнение работы отводится 40 минут.

Спецификация заданий контрольной работы

№ задания	Проверяемое содержание	Балл за выполнение задания
1	Арифметические действия с натуральными числами	1
2	Текстовые задачи на движение	1
3	Текстовые задачи на нахождение площади прямоугольника	1
4	Нахождение неизвестного слагаемого или вычитаемого	1
5	Сравнение выражений	1

Полученные результаты

Класс	По списку	Писали работу	Получили оценки				Успеваемость, %	СОУ, %	Качество знаний, %	Средний балл
			5	4	3	2				
5а	13	10	3	1	6	-	100	58	40	3,7
5б	17	14	3	5	6	-	100	59,71	57,4	3,79

Верно выполнили задания

	1	2	3	4	5
5а	6	5	5	8	7
5б	10	8	8	9	9
Итого	16	13	13	17	16

Анализ ошибок

Из таблицы видно, что у учащихся 5 класса наибольшее затруднения вызвали задания: на решение текстовых задач. Наименьшее затруднение вызвали задания №1, 4, 5.

Выводы:

1. С входной контрольной работой по математике учащиеся 7ых классов справились хорошо.
2. Результаты показали, что классы имеют среднюю оценку 3,7, что говорит о достаточном уровне подготовки по математике

План коррекционной работы

1. Тщательный анализ качественных результатов ВКР, выявление проблем отдельных обучающихся
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, испытывающими трудности в математических вычислениях.
3. На уроках активизировать работу с заданиями по решению текстовых задач

Входная контрольная работа по математике в 7 классах.

Учитель Ностаева Евгения Владимировна

Дата проведения: 15 сентября 2022-2023 учебный год

Цель: проверить уровень госстандарта по математике за курс 6 класса

1. Знание понятия простые и составные числа;
2. Умения представлять обыкновенные дроби в виде десятичных и наоборот;
3. Умения решать уравнения;
4. Умения выполнять арифметические действия;
5. Знания понятия пропорции, нахождение неизвестного члена пропорции.

Структура контрольной работы:

Тематическая контрольная работа состоит из 10 заданий базового уровня

На выполнение работы отводится 40 минут.

Спецификация заданий контрольной работы

№ задания	Проверяемое содержание	Балл за выполнение задания

А 1	Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.	1
А 2	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
А 3	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.	1
А 4	Арифметические действия с рациональными числами.	1
А 5	Арифметические действия с рациональными числами.	1
А 6	Округление чисел.	1
А 7	Пропорция.	1
А 8	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1
В 1	Преобразование выражений.	1
В 2	Координаты на плоскости. Прямоугольник.	2

Полученные результаты

Класс	По списку	Писали работу	Получили оценки				Успеваемость,%	СОУ, %	Качество знаний, %	Средний балл
			5	4	3	2				
7а	14	11	2	5	5	-	100	57,82	54,55	3,73
7б	19	15	1	4	10	-	100	47,73	33,33	3,4

Верно выполнили задания

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7а	7	7	8	9	5	8	7	3	0	6
7б	10	8	4	9	8	8	5	3	2	4
Итого	17	15	12	18	13	16	12	6	2	8

Анализ ошибок

Из таблицы видно, что у учащихся 7 класса наибольшее затруднения вызвали задания: преобразование выражений, арифметические действия с обыкновенными дробями, также координаты на плоскости. Наименьшее затруднение вызвали задания №1, 2, 4, 6.

Выводы:

1. С входной контрольной работой по математике учащиеся 7ых классов справились хорошо.
2. Результаты показали, что классы имеют среднюю оценку 3,4 и 3,73, что говорит о достаточном уровне подготовки по математике

План коррекционной работы

1. Тщательный анализ качественных результатов ВКР, выявление проблем отдельных обучающихся
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, испытывающими трудности в математических вычислениях.
3. На уроках активизировать работу с заданиями по решению арифметических действий с обыкновенными дробями, преобразование выражений и построение координаты точки.

Итоги школьного входного мониторинга по физике в 2022-2023уч.г.

ФИО учителя	Клас с	Кол- во учащ ихся	Кол- во участ ников	Количество				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высо кий урове нь	Повыше нный уровень	Базовый уровень	Низкий уровен ь	Соотв .	Выше	Ниже
Горяева К.Н.	8	13	13	0 0%	2 15%	9 69%	2 15%	7 54%	0 0%	6 46%
Горяева К.Н.	9	21	18	0 0%	6 33%	11 61%	1 6%	9 50%	0 0%	9 50%
Горяева К.Н.	10	1	1	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%
Горяева К.Н.	11	8	6	0 0%	6 100%	0 0%	0 0%	5 83%	0 0%	1 17%
Всего по предмету		43	38	0 0%	15 39,5	20 52,7	3 7,8	22 57,9	0 0%	16 42,1

Класс	Входной мониторинг			
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ	Средний балл
8	85	15	37	3
9	94	33	44	3,28
10	100	100	64	4
11	100	100	64	4
Всего по предмету	92,11	39,47	45,47	3,32

Итоги школьного входного контроля по информатике

Ф.И.О. учителя	клас с	Кол- во уч- ся	Кол- во пи- са- ли	Количество				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высо- кий урове- нь	Повыш- енный уровен- ь	Базовы й уровен- ь	Низк ий урове- нь	Соотв .	Вы ше	Ниж е
Джинкеева И.Д.	8	14	12	0 0%	3 25%	9 75%	0 0%	8 67%	1 8%	3 25%
Джинкеева И.Д.	9	21	18	0 0%	6 33%	11 61%	1 6%	9 50%	0 0%	9 50%
Джинкеева И.Д.	10	1	1	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%
Джинкеева И.Д.	11	8	4	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	2 50%	0 0%	2 50%
Всего по предмету		44	35	0 0%	12 34,2%	22 62,9%	1 2,9%	20 57,1 %	1 2,9 %	14 40%

класс	входной мониторинг			
	успев-ть (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл
8	100	25	43	3,3
9	94	33	45	3,28
10	100	100	64	4
11	100	50	50	3,5
Всего по предмету	97,14	34,29	45,03	3,31

Класс: 8

Предмет: информатика

Учитель: Джинкеева И.Д.

Дата проведения: 12.09.2022

Цель контрольной работы:

- определить уровень учебной подготовки по информатике на начало 2022-2023 учебного года;
- определить качество знаний учащихся по информатике;
- определить сформированность общеучебных умений
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового уровня учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса;

Задачи:

- 1) определить общий процент успеваемости и процент качества по результатам контрольных работ по информатике;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты по информатике.

Характеристика контрольной работы:

Контрольная работа по математике проводилась по двум вариантам, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителя по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

- итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителю-предметнику по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы;
Учителю:
 - провести «глубокий» поэлементный анализ данной работы.
 - обратить внимание на элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся:
 - умения определять значения логического выражения;
 - умения определять информационный объём сообщения и скорость передачи информации;
 - умение исполнить фрагмент программы и определить значение переменной в результате его выполнения.
 - эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
 - продумывать индивидуальную работу с обучающимися, как на занятии, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.
 - создавать условия для мотивации учащихся к обучению.
 - не допускать нестабильности качества знаний, учитывать способности и возможности учащихся.

Класс: 9

Предмет: информатика

Учитель: Джинкеева И.Д.

Дата проведения: 15.09.2022

Цель контрольной работы:

- определить уровень учебной подготовки по предметам на начало 2022-2023 учебного года;
- определить уровень обученности учащихся по информатике;
- определить качество знаний учащихся по информатике;
- определить сформированность общеучебных умений
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового уровня учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса;

Задачи:

- 1) определить общий процент успеваемости и процент качества по результатам контрольных работ по информатике;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты по информатике.

Характеристика контрольной работы:

Входная контрольная работа была представлена в форме тестов и состояла из двух частей: базовый и повышенный уровни.

Базовый уровень состоял из четырех заданий.

№1. Решение логического выражения

№2. Определение значения переменной после выполнения алгоритма.

№3. Найти значение переменной в результате выполнения программы на языке Паскаль.

№4. Перевод числа из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.

Повышенный уровень состоял из трех заданий.

№1. Расположить коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашел поисковый сервер по каждому запросу.

№2. Составить алгоритм получения одного числа из другого используя две команды.

№3. Выполнить команду исполнителя Чертежник для того, чтобы вернуться в исходную точку.

Анализ допущенных ошибок

Учащиеся в большинстве выполнили задания базового уровня. Только два ученика приступили к заданиям повышенного уровня.

Допущены ошибки по следующим темам:

«Логические операции».

«Алгоритмы и исполнители»

«Двоичная система счисления».

«Общие сведения о языке программирования Паскаль».

«Организация ввода и вывода данных».

Рекомендации:

- итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителю-предметнику по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы;
Учителю:
 - провести «глубокий» поэлементный анализ данной работы.
 - обратить внимание на элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся;
 - умения определять значения логического выражения;

- умения определять информационный объём сообщения и скорость передачи информации;
- умение исполнить фрагмент программы и определить значение переменной в результате его выполнения.
- продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логическое мышление.
- разнообразить методы и формы обучения.
- уделять должное внимание повторению.

Класс: 10

Предмет: информатика

Учитель: Джинкеева И.Д.

Дата проведения: 12.09.2022

Цель контрольной работы:

- определить уровень учебной подготовки по предметам на начало 2022-2023 учебного года;
- определить уровень обученности учащихся по информатике;
- определить качество знаний учащихся по информатике;
- определить сформированность общеучебных умений
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового уровня учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса;

Задачи:

- 1) определить общий процент успеваемости и процент качества по результатам контрольных работ по информатике;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты по информатике.

Характеристика контрольной работы:

Входная контрольная работа была представлена в форме тестов и состояла из двух частей. Часть первая состояла из 17 заданий с выбором ответа и включала задания по следующим темам:

1. «Единицы измерения информации»
2. «Информационный объём сообщения»
3. «Электронные таблицы»
4. «Системы счисления»
5. Язык программирования «Паскаль»
6. «Алгоритмы»

Вторая часть состояла из пяти заданий и требовала решения и ответа. Задания включали в себя следующие темы:

- «Обработка числовой информации в электронных таблицах»
- «Моделирование и формализация»
- «Основы алгоритмизации»

Анализ допущенных ошибок

Были допущены ошибки в заданиях по темам «Язык программирования Паскаль», «Алгоритмы», «Обработка числовой информации в электронных таблицах»

Рекомендации:

- итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителю-предметнику по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы;
Учителю:
- провести «глубокий» поэлементный анализ данной работы.
- обратить внимание на элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся:
- умения определять значения логического выражения;
- умения определять информационный объём сообщения и скорость передачи информации;
- умение исполнить фрагмент программы и определить значение переменной в результате его выполнения.
- продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логическое мышление.
- разнообразить методы и формы обучения.
- уделять должное внимание повторению.

Класс: 11

Предмет: информатика

Учитель: Джинкеева И.Д.

Дата проведения: 14.09.2022

Цель контрольной работы:

- определить уровень учебной подготовки по предметам на начало 2022-2023 учебного года;
- определить уровень обученности учащихся по информатике;
- определить качество знаний учащихся по информатике;
- определить сформированность общеучебных умений
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового уровня учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса;

Задачи:

- 1) определить общий процент успеваемости и процент качества по результатам контрольных работ по информатике;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты по информатике.

Характеристика контрольной работы:

Входная контрольная работа была представлена в форме тестов и состояла из двух частей. Часть первая состояла из 17 заданий с выбором ответа

Вторая часть состояла из пяти заданий и требовала решения и ответа.

Анализ допущенных ошибок

Учащиеся 11 класса справились с решением заданий входной контрольной работы.

Рекомендации:

- итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителю-предметнику по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы;
Учителю:

- провести «глубокий» поэлементный анализ данной работы.
- обратить внимание на элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся:
- умения определять значения логического выражения;
- умения определять информационный объём сообщения и скорость передачи информации;
- умение исполнить фрагмент программы и определить значение переменной в результате его выполнения.
- продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логическое мышление.
- разнообразить методы и формы обучения.
- уделять должное внимание повторению.

Анализ входного мониторинга по английскому языку в 2022-2023 учебном году

Согласно плану ВШК с 12 по 20 сентября 2022 года, согласно приказу по школе были проведены входные административные контрольные работы по английскому языку.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2021-2022 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике

ИТОГИ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Предмет: английский язык

Учитель: Намжилова Э.Л., Рамазанова З.Б.

Дата проведения: 14.09.2022г

Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Количество				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Соотв.	Выше	Ниже
Рамазанова З.Б.	3	15	13	2 15,38%	4 30,76%	4	1	9 69,23	0 0%	4 30,76

						46,1 5	7,69 %			
Рамазанова З.Б.	4б	9	9	1 11,11%	2 22,22%	6 66,6 6%	0 0%	5 55,55	1 11,11	3 33,33
Намжилова Э.Л.	4а	20	18	8 44,44	2 11,11	3 16,6 6	5 27,7 7	12 66,66	0	6 33,33
Рамазанова З.Б	5а	13	11	2 18,18%	4 36,36%	5 45,4 5%	0 0%	8 72,72%	2 18,18%	1 9,09%
Рамазанова З.Б Намжилова Э.Л	6	22	18	3 16,66	4 22,22	8 44,4 4	3 16,6 6	15 83,33	0 0%	3 16,6
Рамазанова З.Б.	7а	13	12	2 16,6	7 58,3	3 25	0	11 91,6	0	1 8,3
Намжилова Э.Л	7б	19	13	2 15,38	3 23,07	4 30,7 7	4 30,7 7	6 46,15	0	7 53,84
Намжилова Э.Л	8	14	11	1 9,09	2 18,18	6 54,5 4	2 18,1 8	8 72,72	0	3 27,27
Рамазанова З.Б Намжилова Э.Л	9	19	16	3 18,75	4 25%	10 62,5 %	2 12,5 %	15 93,75	1 6,25%	3 18,75%
Намжилова Э.Л	10	1	1	0	1 100	0	0	1 100	0	0
Рамазанова З.Б	11	8	8	4 50%	3 37,5%	1 12,5 %	0	7 87,5	1 12,5	0
Итого		153	130	28 21,5%	36 27,69	49 23,8 4	17 13,0 7	97 74,61	5 3,84	31 23,84

				уровень		уровень	уровень			
Адучиев Б.А.	5а	7	5	0 0%	1 20,0%	3 60,0%	1 20,0%	4 80,0%	0	1 20,0%
	5б	12	10	2 20,0%	1 10,0%	6 60,0%	1 10,0%	9 90,0%	0	1 10,0%
	6	13	11	1 9,09%	1 9,09%	7 63,63	2 18,18%	6 54,54	2 18,18%	3 27,27
	7а	7	5	0 0%	0 0%	4 80,0%	1 20,0%	4 80,0%	0 0%	1 20,0%
	7б	19	19	2 10,52%	4 21,05%	10 52,63%	3 15,78%	14 73,68	0 0%	5 26,38
	8	8	8	2 25,0%	0 0%	4 50,0%	2 25,0%	5 62,5%	0 0%	3 37,5%
	9	14	12	3 25,0%	0 0%	7 58,33%	2 16,66%	9 75,0%	0 0%	3 25,0%
Итого		80	70	10 14,28%	7 10%	41 58,57%	12 17,14%	51 72,85%	2 2,85%	17 24,28%

класс	входной мониторинг			
	успешность (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл
5а	80,0%	20,0%	37,2%	3,0
5б	90,0%	30,0%	45,8%	3,3
6	81,8%	18,2%	40,4%	3,1
7а	80,0%	0,0%	31,6%	2,8

76	84,2%	31,6%	45,2%	3,3
8	75,0%	25,0%	37,5%	3,0
9	83,3%	25,0%	39,3%	3,1
Итого	82,9%	24,3%	42,6%	3,2

Анализ контрольной работы показал, что обучающиеся усвоили материал по основным разделам программы, имеют навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в контрольной работе. Необходимо повторить темы: «Правописание безударных гласных в корне слова», «Правописание окончаний имен прилагательных», «Знаки препинания при однородных членах предложения», так как большинство учащихся допустили ошибки на данные правила

Выводы и рекомендации

1. обучающиеся владеют базовыми знаниями и умениями
2. уделять особое внимание повторению ключевых тем
3. продолжить индивидуальную работу с учащимися;
4. систематически работать с обучающимися, имеющими высокий и средний уровень готовности, для повышения уровня обученности и качества знаний
5. для плохо справившихся с заданиями обучающихся продолжить отработку умений и навыков по темам, которые вызвали наибольшие затруднения.

Анализ входного мониторинга по истории

Цель контрольной работы: проверка усвоения знаний по истории за курс прошлого года.

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по истории;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем.

Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	Количество				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Соотв.	Выше	Ниже
Чепуркова Л.В.	6	22	20	0	1 5%	16 80%	3 15%	7 35%	0	13 65%

Дулахинова М.А.	7а	14	13	1 7,7%	8 61,5%	4 30,8	0	4 30,7%	0	9 69,3
	7б	19	19	2 10,5	5 26,3	10 52,6	2 10,6	6 31,6	1 5,3	12 63,1
	8	14	14	0	4 28,57%	1 7,14%	9 64,28%	3 21, 42%	2 14,28%	9 64,2 8%
	9	20	17	3 17,6	6 35,3	8 47,1	0	9 52,9	2 11,7	6 35,4
	10	1	1	0	0	1 100%	0	1 100%	0	0
	11	8	8	2 25%	4 50%	2 25%	0	5 62,5%	2 25%	1 12,5%
ИТОГО:		98	92	8 8,69%	28 30,43%	42 45,6%	14 15,2%	35 38%	7 7,6%	50 54,3

Класс	входной мониторинг			
	успев-ть (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл
6	85	5	34,4	2,9
7а	100	69,23	58,15	3,77
7б	89,47	36,84	48	3,37
8	35,71	28,57	31,14	2,64
9	100	52,94	57,18	3,71
10	100	0	36	3
11	100	75	66	4
Итого	84,78	39,13	47,04	3,33

Итоги школьного входного мониторинга по обществознанию

Цель контрольной работы: проверка усвоения знаний по обществознанию за курс прошлого года.

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по истории;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем.

Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работ	Количество				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Соотв.	Выше	Ниже
Чепуркова Л.В. Дулахинова М.А.	7а	14	13	1 7,7	8 61,5	4 30,8	0	4 40,7	0	9 69,3
	7б	19	15	1 6,7%	6 40%	8 53,3	0	7 46,6	0	8 53,4
	8	14	13	0	0	4 30,76%	9 69,23%	2 15,38%	0	11 84,61%
	9	20	19	2 10,5	8 42,1	9 47,4	0	15 78,9	1 5,4	3 15,7
	10	1	1	0	1 100%	0	0	0	1 100%	0
	11	8	8	3 37,5%	2 25%	3 37,5%	-	3 37,5%	2 25%	3 37,5%
ИТОГО:		76	69	7 10,14	25 36,23	28 42,42	9 13,63	31 46,9	4 6,06	34 51,5

Класс	входной мониторинг			
	успев-ть (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл
7а	100	69,23	58,15	3,77
7б	100	46.67	51.47	3.53
8	30,77	0	22.15	2.31
9	100	52.63	54,53	3,63
10	100	100	64	4
11	100	62.5	67	4
Итого	86	46,38	50.03	3.43

Рекомендации:

1. На уроках истории необходимо обращать внимание на организацию целенаправленной работы по систематизации и обобщению учебного материала

2. Уделять внимание следующим компонентам содержания обучения:

- определение причин и следствия важнейших исторических событий;
- определение последовательности важнейших событий отечественной истории;

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Кол-во	Кол-во				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Соотв.	выше	ниже
Тюрбеева С.Б.	5а	6	6	1 16,6%	3 50 %	2 33,3	-	5 100%	1 16,6	-
	5Б	4	4	2 50 %	2 50 %	-	--	4 100 %	-	-
	6	9	9	2 22,22%	4 44,4%	2 22,22%	1 100%	8 100%	1	-
	7	7	7	1 14,28%	3 42,85%	3 42,85%	-	4 57%	1 14%	2 28%
	8	6	6	1 16,6%	2 33,33%	3 50 %	-	4 66,66 %	2 33,33 %	-
	9	6	5	1 16,6%	2 33,33%	2 33,33%	-	3. 66,66 %	2 33,33 %	-
	10	1	1	-	1 100%	-	-	1. 100%	-	-
	11	7	7	3 42,85%	4. 57,14%	-	-	7 100%	-	-
Итого		46	45	11	21	12	1	29	7	2

				24,44	46,66	26,66	2,22	64,44	15,55	4,44
--	--	--	--	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------	--------------	-------------

- множественный выбор позиций из списка;

-умение извлекать информацию из исторического источника.

Рекомендации:

1. На уроках обществознания необходимо обращать внимание на организацию целенаправленной работы по систематизации и обобщению учебного материала

2. Обучать приемам работы с социально значимой информацией, ее осмыслению.

3.Работать с обществоведческими терминами и понятиями.

Анализ входного мониторинга по калмыцкому языку.

Класс	входной мониторинг			
	успев-ть (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл
5а	100	66,67	60.67	3,83
5б	100	100	82	4.5
6	88,89	66,67	60,44	3,78
7	100	57,14	57,14	3,71
8	100	50	56	3,67
9	100	60	60	3,8
10	100	100	64	4
11	100	100	79,43	4,43
Итого	97.78	71.11	64,27	3,93

Итоги школьного входного контроля по биологии

Ф.И.О. учителя	класс	Кол- во уч- ся	Кол- во	Количество	Соответствие предыдущей итоговой отметке
-------------------	-------	----------------------	------------	------------	--

			писа ли	Высок ий уровен ь	Повыш енный уровень	Базов ый уровен ь	Низк ий урове нь	Соот в. тв.	Вы ше	Ниже
Джульджуева Р.Б.	5а									
Джульджуева Р.Б.	5б									
Джульджуева Р.Б.	6	22	20	1 5%	8 40%	9 45%	2 10%	16 80%	0	4 20%
Джульджуева Р.Б.	7а	14	11	0	3 27.27%	8 72%	0	5 45.5 %	1 9%	5 45.5 %
Джульджуева Р.Б.	7б	19	19	1 5.2%	7 36.8%	11 57.8%	0	14 73.6 8%	0	5 26.3 %
Джульджуева Р.Б.	8	14	12	0	2 16.6%	8 66%	2 16.6 %	9 75%	3 25%	0
Джульджуева Р.Б.	9	20	19	0	3 15.7%	11 57.9%	5 26.3 %	9 47.3 %	1 5.26 %	9 47.4 %
Джульджуева Р.Б.	10	1	1	0	1 100%	0	0	1 100 %	0	0
Джульджуева Р.Б.	11	8	6	0	4 66.6%	2 33.3%	0	3 50%	1 16.6 %	2 33.3 %
Итого:		98	88	2	28	49	9	57	6	25

Итоги промежуточного контроля по биологии

Ф.И.О. учителя	класс	Кол- во уч- ся	Кол -во пис али	Количество				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высок ий уровен ь	Повыш енный уровень	Базов ый уровен ь	Низк ий урове нь	Соот в. в.	Выш е	Ниже
Джульджуева Р.Б.	5а	12	12	3 25%	3 25%	6 50%	0			
Джульджуева Р.Б.	5б	17	16	3 18.7%	3 18.7%	10 62.5%	0			
Джульджуева Р.Б.	6	22	22	2 9%	8 36.36%	11 50%	1 4.54 %	15 78.94 %	4 18.18 %	0
Джульджуева Р.Б.	7а	12	11	0	2 18.18%	9 81.81 %	0	5 45.45 %	2 18.18 %	2 18.18 %

Джунджуева Р.Б.	76	19	19	3 15.78 %	4 21%	12 63.15 %	0	16 84.21 %	2 10.5 %	1 5.2%
Джунджуева Р.Б.	8	13	10	0	3 30%	7 70%	0	7 90%	0	1 10%
Джунджуева Р.Б.	9	19	14	1 7.14%	4 28.57%	8 57.14 %	1 7.14 %	8 57.14 %	6 42.85 %	0
Джунджуева Р.Б.	10	2	1	0	0	1 100%	0	1 100%		
Джунджуева Р.Б.	11	8	8	2 25%	6 75%	0	0	3 50%	3 50%	0
Итого:		124	113	14	33	64	2	55	17	4

класс	Входной мониторинг				промежуточный мониторинг			
	успев- ть (%)	качество знаний (%)	СОУ	сред- ний балл	успев- ть (%)	качеств о знаний (%)	СОУ %	средни й балл
5а					100	50	59	3,75
5б					100	37,5	53,25	3,56
6	90	45	48,4	3,4	95,45	45,45	51,09	3,5
7а	100	27,27	43,64	3,27	100	18,18	41,09	3,18
7б	100	42,11	49,68	3,47	100	36,84	52	3,53
8	83,33	16,67	37,33	3	100	30	44,4	3,3
9	76,68	15,79	35,16	2,89	92,86	35,71	47,14	3,36
10	100	100	64	4	100	0	36	3
11	100	66,67	54,67	3,67	100	100	73	4,25

Итоги школьного входного контроля по химии

Ф.И.О. учителя	класс	Кол- во уч- ся	Кол- во писа- ли	Количество				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высо- кий урове- нь	Повы- шенны й уровен- ь	Базов- ый уровен- ь	Низк- ий урове- нь	Соот- в.	Выш- е	Ниже
Дулахинова Бэла Мергеновна	9	21	19	2 15,38	3 23,07	4 30,77	4 30,77	6 46,15	0	7 53,84
	10	1	1	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	1 50%	0 0%	1 50%

	11	8	6	2	3	4	4	6	0	7
				15,38	23,07	30,77	30,77	46,15		53,84
Итого:		30	26	5	7	8	8	13	0	15

**Сравнительный анализ входного, промежуточного мониторинга
по химии в 8-11 классах**

клас с	входной мониторинг				промежуточный мониторинг			
	успев- ть (%)	качест во знаний (%)	СО У %	средн ий балл	успе в-ть (%)	качес тво знани й (%)	СОУ %	сред ний бал л
8	100	36	46	3,3	100	33	45	3,3
9	100	58	63	3,89	100	44	56	3,7
10	100	50	50	3,5	100	100	64	4
11	100	50	55	3,6	100	43	48	3,4

2.2. Промежуточная аттестация

Согласно плану ВШК с 20 по 26 декабря 2022 года, согласно приказу по школе были проведены промежуточные административные контрольные работы

Цель контроля – анализ результатов обучения за первое полугодие, обеспечение обратной связи: выявление уровня усвоения знаний учащимися, своевременного выявления пробелов в знаниях, для выработки мер по устранению типичных ошибок, преодоления трудностей при усвоении материала.

Материалы промежуточных срезов были составлены учителями-предметниками в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием, утвержденными на данный учебный год, и согласованы на заседании МО

<u>Ф.И.О.</u> <u>учителя</u>	<u>кла</u> <u>сс</u>	<u>Кол-</u> <u>во уч-</u> <u>ся</u>	<u>Кол-</u> <u>во</u> <u>писа</u> <u>ли</u>	<u>Количество</u>				<u>Соответствие</u> <u>предыдущей итоговой</u> <u>отметке</u>		
				<u>Высо</u> <u>кий</u> <u>урове</u> <u>нь</u>	<u>Повы</u> <u>шенны</u> <u>й</u> <u>уровен</u> <u>ь</u>	<u>Базов</u> <u>ый</u> <u>урове</u> <u>нь</u>	<u>Низк</u> <u>ий</u> <u>урове</u> <u>нь</u>	<u>Соотв.</u>	<u>Выш</u> <u>е</u>	<u>Ниже</u>
Адучиева Г.А	5а	12	12	2 16,66 %	3 25%	5 41,66 %	2 16,66 %	7 58,33%	2 16,66 %	3 25%

Адучиева Г.А	56	17	15	1 6,66%	4 26,66%	7 46,66 %	3 20%	12 80%	0 0%	3 20
Адучиева Г.А	6	22	19	2 10,52	3 15,7%	12 63,15 %	2 10,52 %	15 78,94%	0 0%	4 21%
Мукабенова Л.Н	7а	12	10	0 0%	2 20%	8 80%	0 0%	8 80%	0 0%	2 20%
Мукабенова Л.Н	7б	19	17	1 5,9%	5 29,4%	7 41,2%	4 23,5%	8 47,1%	0 0%	9 52,9%
Адучиева Г.А	8	13	10	0 0%	3 30%	5 50%	2 20%	6 60%	2 20%	2 20%
Дулахинова Г.М	9	19	14	0	4 28,57	6 42,85 %	4 28,57 %	10 71,42%	0	4 28,57 %
Горяева В.Н	10	2	1	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%
Дулахинова Г.М	11	8	6	3 37,5%	1 12,5%	2 25%	0	7 87,5	0	1 12,5%
Итого:		124	104	9 8,65%	25 24,%	53 50,96 %	17 16,34 %	80 76,92%	4 3,84%	25 24 %

класс	<u>входной мониторинг</u>				<u>промежуточный мониторинг</u>			
	<u>успев-ть (%)</u>	<u>качество знаний (%)</u>	<u>СОУ</u>	<u>средн ий балл</u>	<u>успев-ть (%)</u>	<u>качест во знаний (%)</u>	<u>СОУ</u>	<u>сред ний балл</u>
5а	81,8%	27,3%	42,9%	3,2	83,3	41,7	50,0	3,4
5б	81,3%	50,0%	48,1%	3,4	80,0	33,3	43,3	3,2
6	89,5%	21,1%	41,5%	3,2	89,5	26,3	44,8	3,3
7а	100	25	47,5	3,38	100	20	41,6	3,2
7б	100	53,8	53,8	3,62	76,5	35,3	41,2	3,18
8	80,0%	30,0%	40,0%	3,1	80,0	30,0	40,0	3,1
9	88,2%	23,5%	42,1%	3,2	71.43	28.57	38.29	3
10	100,0%	100,0%	64,0%	4,0	100	0	36,0	3
11	100,0%	100,0%	82,0%	4,5	100	66.67	72.67	4.17

Сравнивая данные проведенных мониторингов можно сделать вывод о стабильной динамике качества знаний по предмету «Русский язык». Проведенный мониторинг показал, что малая часть обучающихся хорошо усвоила изученный материал, закрепила его на практике и показала хорошие результаты.

Замечания и предложения по контрольной работе:

1. Рассмотреть данный анализ контрольной работы на ШМО словесников.
2. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
4. Провести работу над ошибками, повторить виды разборов.