

Анализ итогов полугодовых контрольных работ в 2022-2023 учебном году

Согласно плану ВШК и приказу по школе были проведены входные административные контрольные работы по математике, физике и информатике.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2022 - 2023 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Анализ результатов полугодовой контрольной работы по математике 2022 – 2023 учебный год

класс	успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл
5	67	41	47	3,4
6	80	30	44	3,2
7	52	23	32	2,8
8	75	25	38	3
9	64,71	29,41	37,18	2,94
10	100	0	36	3
11	100	50	56	3,67

ФИО учителя	класс	кол-во учащихся	кол-во писали	количество				соответствие предыдущей итоговой оценки		
				высокий уровень	повышенный уровень	базовый уровень	низкий уровень	соответсв	выше	ниже
Ностаева Е.В.	5	12	10	3	1	3	3	7	0	3
				30%	10%	30%	30%	70%	0%	30%
		17	17	4	3	4	6	17	0	0
Коржова С.В.	6	22	20	2	4	10	4	15	0	5
				10%	20%	50%	20%	75%	0%	25%
Ностаева Е.В.	7А	12	9	1	1	2	5	8	0	1
				11%	11%	22%	66%	89%	0%	11%
	7Б	19	18	2	2	6	8	18	0	0
Коржова С.В.	8	13	8	0	2	4	2	4	2	2
				0%	25%	50%	25%	50%	25%	25%
	9	19	17	0	5	6	6	9	1	7
				0%	29,41%	35,29%	35,29%	52,94%	5,88%	41,17%

	10	2	1	0	0	1	0	1	0	0
				0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%
	11	8	6	1	2	3	0	5	0	1
				17%	33%	50%	0%	83%	0%	17%
Итого по математике	12	106	13	20	39	34	84	3	19	
	4		12%	19%	37%	32%	79%	3%	18%	

Сравнительный анализ входной и промежуточной контрольной работы по математике

клас с	входной мониторинг				промежуточный мониторинг			
	успев- ть (%)	качест во знаний (%)	СО У	средн ий балл	успе в-ть (%)	качес тво знани й (%)	СОУ	сред ний бал л
5а	100	40	58	3,7	67	41	67	3,4
5б	100	57,4	59,7 1	3,79				
6	80	20	37,6	3	80	30	44	3,2
7а	100	54,55	57,8 2	3,73	52	23	52	2,9
7б	100	33,33	47,7 3	3,4				
8	76,92	0	31,3 8	2,77	75	25	38	3
9	66,67	16,67	34	2,83	64,7 1	29,41	37,18	2,94
10	100	0	36	3	100	0	36	3
11	75	25	38	3	100	50	56	3,67

Анализируя результаты работы уч-ся 5 классов, отметим следующее, что наибольшие затруднения ученики испытывают при разложении числа на простые множители, преобразование дроби, а так же при решении задач, содержащих дроби. Необходимо на каждом уроке включать соответствующие задания при организации повторения, применяя разнообразные методы и формы.

Рекомендации:

1. Держать на постоянном контроле уровень вычислительных навыков обучающихся с целью их постоянной актуализации при изучении материала 5 класса.
2. Проводить в системе целенаправленную работу по формированию навыков решения текстовых задач в ходе устной работы, математических диктантов, тестов, развивая навыки взаимоконтроля и самоконтроля обучающихся.

Анализируя результаты работы учащихся 6 класса, отметим следующее, что наибольшие затруднения ученики испытывают при решении текстовой задачи, при нахождении

значения дробного выражения, а так же при решении уравнений, содержащих дроби. Необходимо на каждом уроке включать соответствующие задания при организации повторения, применяя разнообразные методы и формы.

Рекомендации:

3. Держать на постоянном контроле уровень вычислительных навыков обучающихся с целью их постоянной актуализации при изучении материала 6 класса.
4. Проводить в системе целенаправленную работу по формированию навыков решения текстовых задач в ходе устной работы, математических диктантов, тестов, развивая навыки взаимоконтроля и самоконтроля обучающихся.

Анализируя результаты работы учащихся 7 класса, отметим следующее, что наибольшие затруднения ученики испытывают при решении текстовой задачи, при разложении многочлена на множители, степени числа, а так же при решении уравнений, содержащих дроби. Необходимо на каждом уроке включать соответствующие задания при организации повторения, применяя разнообразные методы и формы.

Рекомендации:

1. Держать на постоянном контроле уровень вычислительных навыков обучающихся с целью их постоянной актуализации при изучении материала 7 класса.
2. Проводить в системе целенаправленную работу по формированию навыков решения текстовых задач в ходе устной работы, математических диктантов, тестов, развивая навыки взаимоконтроля и самоконтроля обучающихся.

Анализируя выполненные задания учащихся 8 класса можно сделать вывод:

Анализ типичных ошибок показал, что у восьмиклассников недостаточно сформированы:

- логическое мышление;
- общеучебные умения;
- навыки решения текстовых задач;
- вычислительные навыки;
- умение грамотно оформить решение.

Эти проблемы связаны с тем, что недостаточно решается задач практического характера, связанные с жизненным опытом выпускников. Недостаточно внимание уделяется развитию общеучебных умений и умений записывать и оформлять решение.

Рекомендации:

1. разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
2. систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
3. при проведении текущих и итоговых проверок знаний обучающихся чаще использовать материалы и инструментари, используемые при проведении экзамена;
4. совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможность для организации индивидуального и дифференциального обучения школьников;
5. больше внимание уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации, чаще использовать задачи практического характера;

6. больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков обучающихся, уметь находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации, умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;
7. больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления обучающихся, что будет способствовать формированию умений решать задачи и, в конечном итоге, повышению качества математического образования.

Анализ типичных ошибок работ в 9 классе

Самые большие затруднения вызвали задания:

№4. Нахождение площади трапеции.

№7. Решение систем уравнений с двумя переменными

№8 Нахождение ООФ. Решение квадратного неравенства

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Основными причинами высокого показателя неудовлетворительных результатов контрольной работы по математике за 1 учебное полугодие следующие:

- в процессе обучения не уделялось должного внимания отработке базовых умений и навыков;
- использование репродуктивно-коммуникативного принципов преподавания вместо деятельностного и практико-ориентированного подходов к обучению;
- низкий уровень вычислительной культуры обучающихся.

Рекомендации:

- повысить эффективность учебных занятий посредством применения индивидуального и дифференцированного подхода с целью формирования общеучебных умений и навыков по предмету;
- систематизировать работу по отслеживанию пробелов в знаниях обучающихся и их своевременному устранению;
- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, имеющим низкий уровень учебной мотивации;
- осуществлять систематический контроль (на каждом уроке) за уровнем усвоения ключевых компетенций обучающихся;
- формировать навыки самостоятельной деятельности посредством применения опережающих заданий с целью развития творческого потенциала учеников, имеющих высокий уровень учебной мотивации;
- использовать результаты контрольной работы для организации дифференцированного, индивидуального обучения и коррекции знаний выпускников;
- применять активные формы организации деятельности школьников, организации самостоятельной работы выпускников по усвоению изученного материала.

Анализ типичных ошибок работ в 10 классе

Учащийся владеет базовыми знаниями и умениями по математике.

Полностью исключить вероятность ошибки при выполнении заданий 1 – 10 невозможно. Работа над внимательным чтением текста заданий, верным пониманием сути задаваемых вопросов, контроль и самопроверка во избежание вычислительных ошибок, безусловно, способны повлиять на количество ошибок при выполнении этих и других заданий.

Анализируя данную таблицу и работу учащегося, можно сказать, что затруднения вызвали задания:

- №2. Решение текстовой планиметрической задачи на нахождение радиуса описанной окружности.
- №5. Решение планиметрической задачи
- №6. Преобразование выражений
- №8. Решение текстовой задачи
- №9. Решение показательных уравнений
- №10. Решение планиметрической задачи.

Наибольшие затруднения по-прежнему возникают в заданиях повышенной сложности. Анализируя показатели выполнения заданий с развернутым ответом второй части работы, следует отметить, что на данном этапе подготовки к ЕГЭ к заданиям повышенного уровня сложности выпускники не готовы.

Выводы:

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что существенная часть текущего школьного курса математики осваивается на удовлетворительном уровне.

Выпускники не готовы к выполнению заданий второй части.

Рекомендации:

- обеспечить коррекцию индивидуальных образовательных маршрутов с учётом выявленных недочётов, пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ допущенных ошибок в 11 классе

- Наибольшие затруднения вызвали задания:
- №7 - Умение работать с графиком функции, заданным производной;
- №9 - Умение находить значения тригонометрического выражения;
- №10 - Умение решать текстовую задачу экономического содержания;
- №11 - Умение решать текстовую задачу на движение;
- №12 - Умение решать тригонометрическое уравнение с отбором корней.
- **Выводы:**
- Полученные результаты показывают, что все учащиеся преодолели минимальный порог

Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
 - проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификация КИМ», «Кодификатор», «Демонстрационный вариант ЕГЭ».
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Анализ результатов полугодовой контрольной работы по физике 2022 – 2023 учебный год

		(%)				знани й (%)		бал л
8	85	15	37	3	100	33,33	53,33	3,56
9	94	33	44	3,28	86,6 7	53,33	48,27	3,4
10	100	100	64	4	100	0	36	3
11	100	100	64	4	100	100	69,14	4,14

Анализ допущенных ошибок

Результаты полугодического контроля по физике показали, что обучающиеся 7 класса на крайне низком уровне усвоили учебный материал, при этом у некоторых обучающихся отсутствуют навыки анализа условия задания, определения неизвестной величины, определения единицы измерения физической величины и способов перехода от одной единицы измерения к другой.

Коррекционная работа:

Повторить темы:

- цена деления измерительного прибора;
- обозначения и единицы измерения физических величин;
- «Строение вещества», «Механическое движение», «Масса и плотность».

Выводы:

1. Административная контрольная работа по физике была написана в соответствии с графиком срезов.
2. Текст и содержание контрольной работы соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Рекомендации:

Учителю:

- провести анализ данной работы с целью насыщения проверочных работ заданиями, повышающими функциональную грамотность обучающихся;
- обратить внимание на элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся;
- эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки;
- использовать для повторения и закрепления нового материала заданий банка ВПР.

Результаты полугодического контроля по физике показали, что обучающиеся 8 класса на хорошем уровне усвоили учебный материал.

Коррекционная работа:

Повторить темы:

- «Тепловые процессы. Определение количества теплоты при различных тепловых процессах».

Выводы:

1. Административная контрольная работа по физике была написана в соответствии с графиком срезов.

2. Текст и содержание контрольной работы соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Учителю:

- Провести тематический анализ выполнения данной работы;
- обратить внимание на элементы содержания, предусмотреть возможность введения заданий на повышение функциональной грамотности учащихся;
- эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого использовать задания банка ВПР;
- продумывать индивидуальную работу с обучающимися, как на занятии, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов;
- создавать условия для мотивации учащихся к обучению.

Результаты полугодового контроля по физике показали, что обучающиеся 9 класса на среднем уровне усвоили учебный материал 9 класса. При этом обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении контрольной работы. У некоторых отсутствуют навыки анализа условия задания, определения неизвестной величины, умения определения значения физической величины по графику зависимости.

Результаты полугодового контроля по физике показали, что обучающиеся 10 класса на низком уровне усвоили учебный материал. У некоторых отсутствуют навыки анализа условия задания, определения неизвестной величины, умения определения значения физической величины по графику зависимости.

Результаты полугодового контроля по физике показали, что обучающиеся 11 класса на достаточно хорошем уровне усвоили пройденный учебный материал, при этом уверенно использовали теоретические знания, обладают неплохим математическим аппаратом.

Рекомендации:

- итоги второго этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения.
Учителю:
- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логическое мышление.
- разнообразить методы и формы обучения.
- Использовать в своей работе ЭОРы «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА».

Анализ результатов полугодовой контрольной работы по информатике 2022 – 2023 учебный год

класс	успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл
7а	81,82	36,36	45,82	3,27
7б	77,78	33,33	44,89	3,22
8	100	44,44	52,44	3,56
9	78,57	28,57	39,71	3,07
10	100	0	36	3

11	100	85,71	70,29	4,14
----	-----	-------	-------	------

ФИО учителя	класс	кол-во учащихся	кол-во писали	количество				соответствие предыдущей итоговой оценки			
				высокий уровень	повышенный уровень	базовый уровень	низкий уровень	соответств	выше	ниже	
Джинкева И.Д.	7а	12	11	1	3	5	2	9	0	2	
				9%	27%	46%	18%	72%	0%	18%	
	7б	19	18	2	4	8	4	8	0	10	
				11%	22%	45%	22%	44%	0%	56%	
	8	13	9	1	3	5	0	9	0	0	
				11%	33%	56%	0%	100%	0%	0%	
	9	19	14	0	4	7	3	4	0	10	
				0%	29%	50%	21%	29%	0%	71%	
	10	2	1	0	0	1	0	1	0	0	
				0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	
	11	8	7	2	4	1	0	6	0	1	
				29%	57%	14%	0%	86%	0%	14%	
	Итого по информатике		73	60	6	18	27	9	37	0	23
					10%	30%	45%	15%	62%	0	38%

класс	входной мониторинг				промежуточный мониторинг			
	успешность (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл	успешность (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл
7а					81,82	36,36	45,82	3,27
7б					77,78	33,33	44,89	3,22
8	100	25	43	3,3	100	44,44	52,44	3,56
9	94	33	45	3,28	78,57	28,57	39,71	3,07
10	100	100	64	4	100	0	36	3
11	100	50	50	3,5	100	85,71	70,29	4,14

6	15.12.22	22	22	2	8	11	1	95.45	45.45	51.09	3.5
---	----------	----	----	---	---	----	---	-------	-------	-------	-----

Анализ допущенных ошибок: Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись: не владение биологической терминологией, и неумение работать с рисунками.

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями на функциональную грамотность;

1 Изучить необходимый уровень **достижения личностных результатов** разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.

2. Особое внимание уделять рисункам, продолжить практиковать зарисовывание в тетрадь рисунков учебника

3. Заучивать биологическую терминологию

Анализ промежуточного контроля знаний по биологии 2022 – 2023 учебный год

Класс: 7

Предмет: Биология

Учитель: Джульджуева Р.Б.

Дата проведения: 14.12..2022

Задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по биологии;

2) определить причины недостаточного усвоения тем;

3) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по биологии.

Характеристика контрольной работы:

Работа проводилась по 2-м вариантам, каждый вариант включал в себя 3 части, обязательных для выполнения всеми обучающимися: часть 1 (А) содержит 14 заданий базового уровня сложности с выбором одного варианта ответа (1 балл); часть 2 (В) включает 2 задания; В1- установите соответствие между объектами и процессами. (2 баллов за каждое правильно выполненное задание). ; В2 – установите соответствие между членистоногими животными и классом к которым они относятся.; В3 – выберите три правильных утверждения из шести (2 балла); Часть С – развернутый ответ на поставленный вопрос (3 балла);

класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успешность (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	12	11	0	3	7	1	90.9	27.27	41.82	3.18
7б	19	18	2	5	11	0	100	34.89	50.89	3.5

Анализ допущенных ошибок: Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись: не владение биологической терминологией, и неумение работать с рисунками.

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями на функциональную грамотность;

- 1 Изучить необходимый уровень **достижения личностных результатов** разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.
2. Особое внимание уделять рисункам, продолжить практиковать зарисовывание в тетрадь рисунков учебника
3. Заучивать биологическую терминологию

Анализ промежуточного контроля знаний по биологии 2022- 2023 учебный год

Класс: 8

Предмет: Биология

Учитель: Джульджуева Р.Б.

Дата проведения: 27.12..2022

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по биологии;
- 2) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 3) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по биологии.

Характеристика контрольной работы:

Работа проводилась в два варианта. Состояла из 1 – 10 вопросов с выбором одного верного ответа из предложенных четырех (1 балл); задания 11-12 выберите 3 верных ответа из 6 (2 балла); В задании 13 необходимо установить соответствие (2 балла); Задание 14. Вставьте пропущенные термины в тексте (2балла); Задание 15. Укажите номер неправильного предложения и исправьте ошибку (2 балла) Всего 20 баллов.

класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	13	10	0	3	7	0	100	30	44.4	3.3

Анализ допущенных ошибок: Учащиеся показали недостаточно сформированные знания о тканях, химическом составе костей, строении скелета, росте костей, работе мышц, в умении осуществлять множественный выбор, умение устанавливать соответствие, умение обосновывать необходимость здорового образа жизни.

Рекомендации: Учителю биологии уделить внимание формированию навыков осознанного чтения, формированию умения приводить обоснованные доказательства утверждений (например правила здорового образа жизни)

Анализ промежуточного контроля знаний по биологии 2022- 2023 учебный год

Класс: 9

Предмет: Биология

Учитель: Джульджуева Р.Б.

Дата проведения: 22.12..2022

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по биологии;
- 2) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 3) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по биологии.

Характеристика контрольной работы:

При выполнении заданий А1-А19 из предложенных вариантов ответов выберите тот, который вы считаете правильным. 1 балл за каждое верно выполненное задание.

В заданиях В1-В2 Выберите три правильных ответа из шести предложенных. . 2 балла за верно выполненное задание

В заданиях В3-В4 установите соответствие. 2 балла за верно выполненное задание.

Задание С- биологическая задача 3 балла. Итого – 30 баллов

класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успешность (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	19	14	1	4	8	1	92.86	35.71	47.14	3.36

Анализ допущенных ошибок: Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись: не владение биологической терминологией, не смогли определить особенности строения и разнообразия органоидов клетки. .Некоторые задания на проверку знаний учащихся были взяты из контрольно-измерительных материалов ОГЭ и именно при выполнении данных заданий учащиеся испытали трудности, хотя данные задания проверяли базовый уровень усвоения учебного материала. С заданиями повышенного уровня сложности многие учащиеся полностью не смогли справиться, выполнили данные задания только частично.

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями на функциональную грамотность: «Выберите один ответ, который является наиболее правильным», «Выбери три правильных ответа из пяти предложенных», на соответствие; включать задания по данной теме в тренировочные тесты

Анализ промежуточного контроля знаний по биологии 2022- 2023 учебный год

Класс: 10

Предмет: Биология

Учитель: Джульджуева Р.Б.

Дата проведения: 30.12..2022

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по биологии;
- 2) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 3) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по биологии.

Характеристика контрольной работы:

Задания А1-А10 из предложенных четырех вариантов ответов выберите тот, который вы считаете правильным. 1 балл за каждое верно выполненное задание.

В задании В1- выберите три правильных ответа из шести предложенных. . 2 балла за верно выполненное задание

В заданиях В2 – В3 установите соответствие. 2 балла за верно выполненное задание.

Задание С- найдите ошибки в тексте оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа 3 балла. Итого – 19 баллов

класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успешность (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10	2	1	0	0	1	0	100	0	36	3

Анализ допущенных ошибок: Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись: не владение биологической терминологией, не смогли определить мембранные и немембранные органоиды клетки .Некоторые задания на проверку знаний учащихся были взяты из контрольно-измерительных материалов ОГЭ и именно при выполнении данных заданий учащиеся испытали трудности, хотя данные задания проверяли базовый уровень усвоения учебного материала. С заданиями повышенного уровня сложности многие учащиеся полностью не смогли справиться, выполнили данные задания только частично.

Рекомендации: Наибольшее внимание следует уделить заданиям на установление соответствия компонентов и на формулировку развёрнутого ответа.

Анализ промежуточного контроля знаний по биологии 2022- 2023 учебный год

Класс: 11

Предмет: Биология

Учитель: Джульджуева Р.Б.

Дата проведения: 29.12..2022

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по биологии;
- 2) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 3) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по биологии.

Характеристика контрольной работы:

Часть А1 - А12 выберите один верный ответ из предложенных четырех (1 балл)

Часть В. В1. выберите три правильных ответа из шести.(2 балла)

В2. установите соответствие между формой искусственного отбора и его особенностями(2 балла)

В3. Вставьте в текст пропущенные определения из предложенного перечня терминов, используя для этого цифровые обозначения.(3 балла)

класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успешность (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				

							(%)			
11	8	8	2	6			100	100	73	4.25

Анализ допущенных ошибок: Из анализа видно, что наиболее трудными темами, где учащиеся допускают наибольшее количество ошибок, являются: «Закономерности наследования», «Наследственность и изменчивость организмов»

Рекомендации:

- организовать повторение тем: «Закономерности наследования», «Наследственность и изменчивость организмов»;
- использовать на уроках всевозможный дополнительный материал для отработки западающих тем;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым есть пробелы, и работать над их устранением;
- применять разнообразные формы обучения на уроках .

Промежуточный контроль 8-11 классы химия

Класс: 8

Предмет: Химия

Учитель: Дулахинова Б.М.

Дата проведения: 22.12.2022

Цель контрольной работы: определение уровня преподавания химии; выявление уровня успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по химии;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по химии.

Характеристика контрольной работы: Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по химии и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества; оценить готовность к новому учебному году.

Анализ допущенных ошибок:

Характерные ошибки при написании;

- составление написание химических формул
- знание ПСХЭ таблицы Д.И.Менделеева
- кислоты, оксиды, соли и основания;

Предмет	класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	8	13	12	-	4	8	-	100%	33%	45%	3,3

Выводы:

При анализе контрольной работы были выявлены типичные ошибки: неправильное написание химических формул, металлы и неметаллы. Причинами появления ошибок являются недостаточная сформированность умений определять степень окисления. Невнимательность у некоторых детей.

Замечания и предложения по контрольной работе:

- Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках химии.
- Провести работу над ошибками.

Класс: 9

Предмет: Химия

Учитель: Дулахинова Б.М.

Дата проведения: 23.12.2022

Цель контрольной работы: определение уровня преподавания химии; выявление уровня успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по химии;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по химии.

Характеристика контрольной работы:

Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по химии и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества; оценить готовность к новому учебному году.

Анализ допущенных ошибок:

Характерные ошибки при написании;

- составление формулы по валентности;

- расстановка коэффициентов в химическом уравнении реакции на основе закона сохранения массы веществ;
- определение типа химической реакции;
- составление формул образующихся веществ (без учета валентности)
- расстановка коэффициентов в химическом уравнении
- знание индикаторов
- классификация неорганических веществ (основность, кислотность, амфотерность)
- ошибки при решении задач:
- основное затруднение - составить химическое уравнение
- решение пропорции
- расчет с применением формул растворенное вещество/раствор

Предмет	класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	9	19	18	4	4	10	-	100%	44%	56%	3,67

Выводы: довести результаты среза до учащихся, классного руководителя, родителей

провести консультации групповые

организовать семинар-зачет по решению задач

Замечания и предложения по контрольной работе:

- Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках химии.

- Провести работу над ошибками

Класс: 10

Предмет: Химия

Учитель: Дулахинова Б.М.

Дата проведения: 22.12.2022

Цель контрольной работы: определение уровня преподавания химии; выявление уровня успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по химии;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по химии.

Характеристика контрольной работы: Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по химии и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества; оценить готовность к новому учебному году.

Анализ допущенных ошибок:

Характерные ошибки при написании;

- задания на понимание окислительно-восстановительных реакций;
- неумение характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений и свойства отдельных представителей этих классов, а также и объяснять зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, сущность реакции.

Предмет	класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	10	2	1	-	1	-	-	100%	100%	64%	4

Выводы:

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 10 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: Предельные и непредельные углеводороды. Алканы, алкены, алкадиены. Возникли затруднения с выполнением задачи, на определение объема газов.

Замечания и предложения по контрольной работе:

- Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- Провести работу над ошибками.

Класс: 11

Предмет: Химия

Учитель: Дулахинова Б.М.

Дата проведения: 22.12.2022

Цель контрольной работы: определение уровня преподавания химии; выявление уровня успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по химии;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по химии.

Характеристика контрольной работы: Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по химии и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества; оценить готовность к новому учебному году.

Анализ допущенных ошибок:

Характерные ошибки при написании;

- составление формулы по валентности;
- расстановка коэффициентов в химическом уравнении реакции на основе закона сохранения массы веществ;
- определение типа химической реакции;

Предмет	класс	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	11	8	7	-	3	4	-	100	43%	48%	3,4

Выводы:

При анализе контрольной работы были выявлены типичные ошибки: неправильное написание степени окисления, валентности. Причинами появления ошибок являются недостаточная сформированность умений определять степень окисления. невнимательность, кратковременная и ослабленная память у некоторых детей.

Замечания и предложения по контрольной работе:

- Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках химии.
- Провести работу над ошибками.

Анализ промежуточного контроля по ОБЖ в 2022-2023 учебном году.

Учитель: Немкиева Ю.В.

Цель: системный контроль за уровнем учебных достижений учащихся.

Форма проведения: письменная, тесты с развернутым ответом.

Результаты выполнения работы учащимися 8-11 классов

Класс	Дата	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Написали на				% качества	% успешности
				"5"	"4"	"3"	"2"		
8	23.12	13	8	2	3	3	0	63%	100%
9	23.12	19	15	4	8	3	0	80%	100%
11	22.12	8	7	7	0	0	0	100%	100%
10	22.12	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Результаты выполнения работы учащимися 8-11 классов

класс	Входной мониторинг			
	Успев-ть (%)	Качество знаний	СОУ	Средний балл
8	100%	63%	63%	3,88
9	100%	80%	68%	4,07
10	100%	100%	100%	4
11	100%	100%	100%	5

Учащимся было предложено ответить на 20 вопросов с помощью теста. В первых десяти вопросах нужно было выбрать по одному или два правильному ответу, а в остальных - по несколько. Больше всего ошибок было сделано в 10-20 вопросах, так как учащимся было необходимо выбрать несколько вариантов.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что образовательные программы на уровне государственных образовательных стандартов были освоены всеми учащимися. Степень качества находится на промежутке от 63% до 100%, успеваемость на уровне 86%. По результатам данного контроля планируется корректировка рабочей программы с учетом подготовки классов к дальнейшему изучению предмета ОБЖ. Определены формы и содержание работы с детьми группы учебного риска с администрацией школы и классными руководителями. Обсудили результаты контроля на заседании МО естественного цикла, физкультуры и ОБЖ. Следует отметить, что материально-

техническое оснащение предмета также затрудняет усвоение материала по предмету учащимися школы, практическая часть зачастую не закрепляется из-за отсутствия элементарных тренажеров и инвентаря.

Типичные ошибки допущенные в работах:

1. Незнание терминологии
2. Спешка и невнимательность
3. Непрочное знание содержания конспекта

Учителю ОБЖ следует:

1. разработать план по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
2. дополнительная индивидуальная и коррекционная работа;
3. работа с тестовыми заданиями;
4. закрепление на практических занятиях;
5. развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты).

Анализ входного и промежуточного мониторинга по ОБЖ

Результаты выполнения входной работы учащимися 8-11 классов

класс	Входной мониторинг			
	Успев-ть (%)	Качество знаний	СОУ	Средний балл
8	100%	100%	64%	4
9	88%	88%	65, 88%	4
10	100%	100%	64%	4
11	100%	100%	86,5%	4,63

97

70

Анализ данных результатов входного и промежуточного мониторингов по ОБЖ показал хорошую динамику, качество уменьшилось на 11% (2 недели дистанта), процент обученности вырос на 13%. При обучении школьников предмету ОБЖ учителю необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- уделять больше внимания теме «Правила поведения в условиях ЧС»;
- предлагать тренировочные задания на отработку навыков безопасного поведения в случае возникновения ЧС;
- проводить тренинги по выполнению действий в случае возникновения аварийных ситуаций (в условиях природной среды);
- уделять время для решения ситуационных задач.

Анализ контрольных работ по истории

Цель работы: оценить качество подготовки обучающихся по истории с целью выявления уровня освоения учебного материала, выполнения программных требований. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за первое полугодие.

В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий процент успеваемости и качества знаний по результатам контрольных работ;
2. Выявить темы, которые были плохо усвоены;
3. Определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Кол-во писали	Количество				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Соотв.	Выше	Ниже
Чепуркова Л.В. Дулахинов а М.А.	5а	12	12	3 25%	1 8,33%	1 8,33%	7 58,33%			
	5б	17	15	-	8 58,33%	4 26,66%	3 20%			
	6	22	20	-	6 30%	6 30%	8 40%	12 60%	6 30%	2 10%
	7а	12	11	0	4 (36,4%)	5 (45,4%)	2 (18,2%)	4 (36,4%)	0	7 (63,6%)
	7б	19	18	0	7 (38,9%)	7 (38,9%)	4 (22,2%)	6 (33,3%)	1 (5,5%)	11 (61,2%)
	8	13	10		4 40%	5 50%	1 10%	1 10%	6 60%	3 30%
	9	19	14	0	7 (50%)	5 (35,7%)	2 (14,3%)	9 (64,2%)	1	4 (28,5%)

									(7,3%)	
	10	2	1	-	-	-	1			
							100%			
	11	8	7	-	7	-	-	3	2	2
					100%			42,85	28,57	28,57
ИТОГО:		124	108	3	44	33	28	35	16	29

класс	Оценка за 1 четверть				промежуточный мониторинг			
	успешность (%)	качество знаний (%)	СОУ	средний балл	успешность (%)	качество знаний (%)	СОУ %	средний балл
5А					41,67%	33,33%	42,67	3
5Б					80%	53,33%	46,93	3,33
6	85%	5%	34,44	2,9	60%	30%	36,4	2,9
7а	100	91,67	70,67	4,17	81,82	36,36	42,55	3,18
7б	100	63,16	61,26	3,84	77,78	38,89	42,44	3,17
8	35,71%	28,57%	31,14	2,64	90%	40%	45,2	3,3
9	100	57,89	57,89	3,74	85,71	50	47,14	3,36
10	100%	-	36	3	0	0	16	2
11	100%	75%	66	4	100%	100%	64	4

Полугодовой мониторинг знаний по истории был проведен с 20 декабря по 23 декабря 2022 года.

Содержание контрольных работ было составлено на основе пройденного материала в первом полугодии. Большинство учащихся дали более низкий результат в сравнении с предыдущей итоговой оценкой. Это можно объяснить тем, что учащиеся, находясь на дистанционном обучении плохо вспоминают пройденный материал, а также, плохой учебной мотивацией.

Типичные ошибки учащихся

Учащиеся не могут осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

Рекомендации:

1. Провести разбор типичных ошибок.
2. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц и составления тезисов по пройденной теме.
3. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки. Особое внимание уделить на умение уч-ся применять осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др.
4. Проводить групповые и индивидуальные консультации для уч-ся после уроков.

Итоги школьного полугодического контроля по обществознанию в 2022-2023 учебном году

Цель работы: оценить качество подготовки обучающихся по обществознанию с целью выявления уровня освоения учебного материала, выполнения программных требований. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за первое полугодие.

В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий процент успеваемости и качества знаний по результатам контрольных работ;
2. Выявить темы, которые были плохо усвоены;
3. Определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писали	Количество				Соответствие предыдущей итоговой отметке		
				Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Соотв. в.	Выше	Ниже
	6	22				73,68%	42,11%	50,11	3,37	
Дулахинова М.А.	7а	12	11	0	2 (18,2%)	9 (81,8%)	0	2 (18,2%)	0	9 (81,8%)
	7б	19	18	1	7 (38,9%)	8	2	8	0	10 (55,5%)

				(5,5%)		(44,5%)	(11,1%)	(44,5%)		
	8	30,77%	0	22,15	2,31	12,5%	0	18,5	2,13	
	9	19	16	0	6 (37,5%)	6 (37,5%)	4 (25%)	7 (43,7%)	0	9 (56,3%)
	10	10	100%	100%	64	4	100%	0	3,6	3
	11	11	100%	62,5%	67	4	100%	100%	64	4
ИТОГО:		50	45	1	15	23	6	17	0	28

класс	Оценка за 1 четверть				промежуточный мониторинг			
	успев-ть (%)	качест-во знаний (%)	СОУ	средний балл	успев-ть (%)	качест-во знаний (%)	СОУ %	средний балл
6					73,68%	42,11%	50,11	3,37
7а	100	70	59,2	3,8	88,89	44,44	48,22	3,39
7б	100	46,67	51,47	3,53	100	18,18	41,09	3,18
8	30,77%	0	22,15	2,31	12,5%	0	18,5	2,13
9	100	52,63	54,53	3,63	75	37,5	41,5	3,13
10	100%	100%	64	4	100%	0	3,6	3
11	100%	62,5%	67	4	100%	100%	64	4

Входной мониторинг знаний по истории был проведен с 20 декабря по 23 декабря 2022 года.

Содержание контрольных работ было составлено на основе пройденного в прошлом году материала. Большинство учащихся дали более низкий результат в сравнении с предыдущей итоговой оценкой. Это можно объяснить тем, что за период дистанционного обучения учащиеся плохо вспоминают пройденный материал, а также, низкой учебной мотивацией.

Типичные ошибки учащихся: в осуществлении поиска, систематизации и интерпретации социальной информации, извлечения и интерпретации информации из

текста. Слабо развиты умения использовать обществоведческие понятия и термины в предлагаемом контексте. Есть сложности составления причинно-следственных связей, смыслового чтения текста. Слабо развит понятийный аппарат.

Рекомендации: Особое внимание следует обратить на формирование информационно коммуникативных умений, умений анализировать тексты, логично излагать свои мысли. Учитывать их рационально распределять время при выполнении работы. Донести до них, что работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчивым почерком. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии. Учитывать детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника. Обратить внимание учащихся на выполнение заданий на формулировку собственных суждений т.к. многие учащиеся не смогли представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

Выводы: По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (полугодовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (полугодовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.