**Протокол №2**

заседания школьного методического объединения

учителей естественного цикла от 4 ноября 2022 года

**Тема: «*Педагогическая компетентность. Реализация обновлённых ФГОС*».**

Присутствовали: 5чел.

Отсутствовали – 0 чел.

**Повестка дня:**

**Тема: Круглый стол: «Адаптация учеников 5 классов к системе обучения и требованиям в основной школе».**

Повестка дня:

1. Итоги адаптации обучающихся 5 классов.

2. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене. Анализ работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения в 5 классах.

3. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

4. Организация и проведение промежуточного контроля в конце 1 семестра. Анализ работы.

5. Разное.

Выступления:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Дулахинова М.Э.. В своем выступлении она сделал анализ итогов адаптации обучающихся в 5 классах, указав на трудности в адаптации и указав на рекомендации по устранению их.
2. По второму вопросу выступили учителя-предметники: Джульджуева Р.Б. Дулахинова Б.М. Учителя-предметники акцентировали внимание на то, с какими трудностями столкнулись они при обучении пятиклассников и какие способы применяются ими для устранения их. Также анализировался отчет учителя-психолога по работе с 5-ми классами.
3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Дулахинова М.Э. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов. Мукабенова Л.Н., зам.директора по УВР ознакомила с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
4. По четвертому вопросу зам.директора УВР Мукабенова Л.Н. ознакомила с организацией и проведением промежуточного контроля в конце 1 полугодия.

**Решение:**

1. Улучшить качество преподавания по предметам.

2. Для анализа уровня адаптации учащихся провести следующую работу:

- Посещение уроков.

- Психологическая диагностика.

- Изучение мотивации обучения .

- Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у детей.

- Определение доминирующих эмоциональных состояний у пятиклассников и выявление превалирующих чувств в школе, определяющих уровень адаптированности учащихся

3. Проводить консультации учителям для подготовки к ГИА.

Руководитель ШМО учителей естественного цикла ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дулахинов М.Э.