**Протокол № 1**

родительского собрания1 классаот 09.09.2022г

**Тема:**

***«***ФГОС НОО. 1 класс. Трудности адаптации первоклассников к школе»

Присутствуют:

- родители, в количестве 20 человек

- классный руководитель-1чел

- воспитатель ГПД- 1 чел

- завуч по учебно-воспитательной работе- 1 чел

Отсутствуют: родители, в количестве 3 человека

Повестка дня:

1.    Содержательная и организационная сторона учебного процесса.

2.    Трудности адаптации. Как помочь первоклассникам.

3.    ФГОС НОО. Сущность стандартов и особенности реализации нового содержания     образования в условиях МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой».

4.    Портфолио ученика начальных классов.

5.  Выборы родительского комитета класса.

       6.  Вопросы безопасности  и текущие организационные вопросы.

Слушали:

1.         По первому вопросувыступила учитель 1 класса Сарангова Мария Валерьевна. Она рассказала о себе, о выборе профессии педагога, о планах на будущее в работе с новым классом.

Учитель раскрыла содержательную сторону учебного процесса: используемую программу и учебный комплект, действующий в школе; обеспечение учебниками и учебными пособиями; образовательные и педагогические задачи, решаемые с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика. Обратила внимание и на организационную сторону учебного процесса: продолжительность уч. недели для первоклассников - 5 дней.  Уроки длятся 40 минут с обязательным проведением 2-х физкультминуток. Первую четверть в ежедневном расписании всего три урока – так детям легче привыкать к учебе. После первого и третьего уроков для первоклассников организуют бесплатное горячее питание и полдник.. Пятидневная рабочая неделя предусматривает для первоклассников разгрузочный день – четверг. В первом классе нет домашних заданий. Однако при необходимости или при желании сформировать у ребенка качественные навыки чтения, письма, счета, не стоит отказываться от тренировочных упражнений. После уроков будет проводиться внеурочная деятельность и группа продлённого дня.

Родителям выданы памятки "Правила организации учебного процесса в первом классе", "Предметы, необходимые для обучения в первом классе".

 Организационные моменты еще будут затрагиваться на последующих родительских собраниях.

2.         По второму вопросу слушали выступление Саранговой Елены Дорджиевны, воспитателя ГПД  с рекомендациями по адаптации к обучению в 1 классе.  Резко меняется привычный уклад детского сада и семьи. Ребёнку приходится приспосабливаться к смене видов деятельности. Игры заменяет серьёзный труд – учёба. Воспитатель сообщила родителям, что сегодня все усилия педагога направлены на сохранение здоровья детей, на организацию постепенного перехода от дошкольных к школьным формам деятельности. Елена Дорджиевна   подчеркнула, что только тесное взаимодействие семьи и школы поможет решить все проблемы, и от этого союза во многом будет зависеть – как скоро наши первоклассники адаптируются к новым условиям в новом качестве.

3.         По третьему вопросу слушали завуча по УВР Мукабенову Людмилу Николаевну, которая познакомила родителей с целями и задачами нового стандарта, их актуальностью в условиях современного образования, используя презентацию по основным вопросам ФГОС и материалы Кондакова - автора стандартов. Назвала планирумые результаты освоения образовательной программы.   В результате изучения всех предметов в начальной школе у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД, как основа умения учиться. В образовательный процесс вводятся новые развивающие технологии, деятельностный подход. Основная особенность деятельностного метода заключается в том, что новые знания не даются в готовом виде. Обучение должно быть построено как процесс «открытия» каждым школьником конкретного знания. Деятельность на уроке организована так, что требует от него активности, размышлений, поиска. Задания в учебниках представляются в виде исследовательских и поисковых учебных задач: проблемных ситуаций, альтернативных вопросов, заданий на моделирование и т.п.

Вопросов от родителей по введению новых ФГОС не поступило.

4.        Слушали классного руководителя Сарангову Марию Валерьевну.  Учитель рассказала о первых днях ребёнка в школе**,**обезотметочном обучении в 1 классе, ознакомила родителей с Положением о портфолио ученика начальных классов - папке личных достижений, показала портфолио её выпускников.

5.        Состоялись выборы родительского комитета класса:

   1.  Бастаева Т.М.  -  председатель

   2.  Манджиева Е.Х.

   3.  Городоваева Н.Э.

     Выданы анкеты для опроса родителей с целью составления соц. карты класса.

**Выданы маршрутные листы «Дом-шола-дом» с целью обсудить с ребёнком безопасный путь дороги в школу и домой.**

**Учитель напомнила, что за пределами школы во внеучебное время ответственность за здоровье ребенка несут его родители. Школа обеспечивает безопасность учащихся во время их пребывания в учебном заведении. По окончании уроков детей забирают только их родители или близкие родственники.**

           Учитель ответила на вопросы родителей.

Решили:

1.      Принять к сведению информацию о ФГОС НОО и   содержание   памятки «Организация учебного процесса в первом классе".

2.    Принять к исполнению информацию о портфолио школьника и оказывать посильную помощь ребёнку в оформлении его разделов.

3.    Утвердить состав родительского комитета класса в кол-ве 3 человека.

5.    Обеспечить безопасное поведение детей на улице и дорогах города.

       Отработать со своим ребёнком схему безопасного пути в школу и домой.

6.    Заполнить анкету для учителя, сдать в срок до 16..09.2022

7.   Использовать в повседневной жизни советы и рекомендации педагога,, данные на родительском собрании.

                                                                                      Председатель: \_\_\_\_\_ Хичеева Ц.П.

                                                                                     Секретарь:\_\_\_\_\_\_Сарангова М.В.      .