

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Артезианская средняя общеобразовательная школа имени З.Н.Босчаевой»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Протокол № 4
от « 18 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Артезианская СОШ
им.З.Н.Босчаевой»

 В.Н.Горьева

Приказ № 71
от 19.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ
«Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Артезианская средняя общеобразовательная школа им З.Н.Босчаевой».
Руководитель	Горяева Виктория Николаевна
Адрес организации	359231, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п Артезиан, ул.Школьная,45
Телефон, факс	8847-43-9-31-39
Адрес электронной почты	artezian.shkola2@yandex.ru
Сайт школы	https://shkolaartezianskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Черноземельского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	01.09.1946 г.
Лицензия	№1253 от 13.09.2016 серия 08ЛО1 №0000218 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 377 от 30.09.2016 Серия 08А01 №0000123 срок действия – до 05.12.2026 года.

Основным видом деятельности МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в соответствии с ФГОС УО (вариант 1, вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ (вариант 4.1, вариант 4.2)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

МО учителей начальной школы
МО учителей гуманитарного цикла
МО учителей математического цикла
МО учителей естественнонаучного цикла
МО учителей истории, иностранных и родных языков

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 214 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Переход на ФГОС

В марте 2023 года МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Переход на ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов обучаются по универсальному профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (1,4%).
- с умственной отсталостью – 2 (0,9%)
- с нарушением зрения – 2 (0,9 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в соответствии с ФГОС УО (вариант 1, вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ (вариант 4.1, вариант 4.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Функциональная грамотность	1	Наминова Н.В.	Пятница 11:10	Очная	21
	Функциональная грамотность	2	Очирова М.Ю.	Среда 12:10	Очная	20
	Функциональная грамотность	3	Бугаёва Б.И.	Пятница 12:10	Очная	20
	Функциональная грамотность	4	Хичеева Ц.П.	Понедельник 12:10	Очная	15
	Финансовая грамотность	6	Джинкеева И.Д.	Пятница 13:10	Очная	28
	Финансовая грамотность	7	Джинкеева И.Д.	Понедельник 14:50	Очная	22
	Финансовая грамотность	8 Б	Джинкеева И.Д.	Среда 14:50	Очная	18
	Психолого-педагогический класс	8 Б	Сарангова Н.В.	Вторник 14:50	Очная	18
	Финансовая грамотность	10	Джинкеева И.Д.	Вторник 14:50	Очная	10
	Я – исследователь	11	Уразова Р.И.	Вторник 14:50	Очная	3
Общеинтеллектуальное	Информзнайка	2	Джинкеева И.Д.	Вторник 13:10	Очная	20
	Информзнайка	3	Джинкеева И.Д.	Четверг 13:10	Очная	20
	Информзнайка	4	Джинкеева И.Д.	Пятница 12:10	Очная	15
	Проектная деятельность	1	Наминова Н.В.	Среда	Очная	21
	Проектная деятельность	2	Очирова М.Ю.	Четверг	Очная	20
	Проектная деятельность	3	Шибиджиева Л.Б.	Вторник	Очная	20
	Проектная деятельность	4	Хичеева Ц.П.	Четверг	Очная	15
	Информатика	5	Джинкеева И.Д.	Четверг 14:00	Очная	29
	Информатика	6	Джинкеева И.Д.	Пятница 13:10	Очная	28
	Подготовка к ОГЭ русский яз.	9	Адучиева Г.А.	Среда 15:00	Очная	14
	Подготовка к ОГЭ	9	Коржова С.В.	Понедельник	Очная	14

	математика			16:00		
	Занимательная математика	5	Ностаева Е.В.	Среда 14:00	Очная	29
	Код будущего	8 А	Джинкеева И.Д.	Среда 15:30	Очная	14
	Код будущего	11	Джинкеева И.Д.	Среда 15:30	Очная	3
Социальное	Разговор о важном	1	Наминова Н.В.	Понедельник 08:30	Очная	21
	Разговор о важном	2	Очирова М.Ю.	Понедельник 08:30	Очная	20
	Разговор о важном	3	Бугаёва Б.И.	Понедельник 08:30	Очная	20
	Разговор о важном	4	Хичеева Ц.П.	Понедельник 08:30	Очная	15
	Разговор о важном	5	Ностаева Е.В.	Понедельник 08:30	Очная	29
	Разговор о важном	6	Намжилова Э.Л.	Понедельник 08:30	Очная	28
	Разговор о важном	7	Коржова С.В.	Понедельник 08:30	Очная	22
	Разговор о важном	8 А	Мукабенова Л.Н.	Понедельник 08:30	Очная	14
	Разговор о важном	8 Б	Сарангова Н.В.	Понедельник 08:30	Очная	18
	Разговор о важном	9	Джинкеева И.Д.	Понедельник 08:30	Очная	14
	Разговор о важном	10	Дулахинова Б.М.	Понедельник 08:30	Очная	10
	Разговор о важном	11	Наранова С.Н.	Понедельник 08:30	Очная	3
	Первая помощь	8 А	Бюрчиев В.С.	Вторник 14:50	Очная	14
Спортивно-оздоровительное	Футбол в школе	3	Дулахинов М.Э.	Понедельник 13:10ч.	Очная	20
	Школьный спортивный клуб	11	Дулахинов М.Э.	Пятница 14:50	Очная	3
	Мир подвижных игр	1	Уразова Р.И.	Вторник 12:10	Очная	21
	Подвижные игры	2	Уразова Р.И.	Пятница 12:10	Очная	19
	Игротека	5	Дулахинов М.Э.	Пятница 14:50	Очная	29
	Игротека	6	Дулахинов М.Э.	Среда 14:50	Очная	28

	Игротека	7	Дулахинов М.Э.	Пятница 14:50	Очная	22
	Игротека	8 А	Дулахинов М.Э.	Понедельник 14:50	Очная	14
	Игротека	9	Дулахинов М.Э.	Вторник 14:50	Очная	14
Духовно- нравственное	Орлята России	1	Наминова Н.В.	Четверг 12:10	Очная	21
	Россия – мои горизонты	6	Намжилова Э.Л.	Четверг 14:00	Очная	28
	Россия – мои горизонты	7	Коржова С.В.	Четверг 14:40	Очная	22
	Россия – мои горизонты	8 А	Мукабенова Л.Н.	Четверг 14:40	Очная	14
	Россия – мои горизонты	8 Б	Сарангова Н.В.	Четверг 14:40	Очная	18
	Россия – мои горизонты	9	Джинкеева И.Д.	Четверг 14:40	Очная	14
	Россия – мои горизонты	10	Дулахинова Б.М.	Четверг 14:40	Очная	10
	Россия – мои горизонты	11	Наранова С.Н.	Четверг 14:40	Очная	3
	ИКРК	7	Адучиев Б.А.	Среда 14:00	Очная	22
	Художественное слово	5	Дулахинова Г.М.	Вторник 14:00	Очная	29
	Я – волонтер	8 Б	Бюрчиев В.С.	Пятница 14:50	Очная	18
	История Калмыкии	10	Адучиев Б.А.	Среда 14:50	Очная	10
	Русская словесность	10	Дулахинова Г.М.	Четверг 14:50	Очная	10

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Джинкеевой Ирины Давидовны, Саранговой Нины Викторовны, Ностаевой Евгении Владимировны и Очировой Марии Юрьевны.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» организуется в рамках реализации совместного плана работы с пограничной заставой ЮДП «Пограничник». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и флага Республики Калмыкия исполнения Гимнов РФ и РК. Были проведены следующие мероприятия:
 - - проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
 - - 4 сентября в 8 и 10 классах состоялось торжественное собрание «Пограничник»
 - - 22 сентября в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Мемориальной доски - выпускника школы Шураева Алдара, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции;
 - - в день памяти неизвестного солдата в школе провели классные часы;
 - -9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе и отряд Юнармии; провели торжественный митинг в Парке Победы, посвященный Дню героев Отечества.
 - -приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тампашева М.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–	Заместитель директора по

	11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	УВР Мукабенова Л.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Тампашева М.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Сарангова Е.С. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сарангова Е.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала внеклассную деятельность дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала . дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе,	День недели и время проведения занятий

					чел.	
Художественное	МКУ «ДДТ» «Вдохновение»	Очная	Сарангова Нина Викторовна	10-12	15	Понедельник 5:00 -16:30 , среда 15:00-16:30
				13-16	15	Вторник – 15:00- 16:32, суббота 9:00-10:30
	МКУ «ДДТ» «Маленький волшебник»	Очная	Очирова Мария Юрьевна	7-12	15	Вторник – 13:30- 15:10, четверг – 13:30-15:10
	Театральный	Очная	Сарангова Елена Доржиевна	7-9	14	Понедельник - 15.00-16.00
	Хор	очная	Сарангова Елена Доржиевна	9-15	30	Четверг-15.00- 17.00
Социально- гуманитарное	«ЮИД»	очная	Тампашева Мария Григорьевна	10-12	10	Вторник- 15.00- 16.00
Физкультурно- спортивное	ДЮСШ Синкиокусинк ай каратэ	Очная	Эдельханова Лайла Балитовна	7-17	45	Понедельник – суббота 15:30- 16:15, 16:30- 17:40, 18:00-19:30
	ДЮСШ «Бокс»	Очная	Очиров Бембя Аркадьевич	10-17	40	Понедельник – пятница 17:00- 19:00
	Греко- римская, спортивный клуб «Эркетени»	Очная	Городоваев Бадма Юрьевич	6-17	50	Понедельник – суббота 16:00- 19:00
	Волейбол	очная	ДулахиновМ ацак Эрдниевич	12-17	15	Вторник, 16.00- 18.00
	Футбол в школе	очная	ДулахиновМ ацак Эрдниевич	10-12	20	Четверг-17.00- 19.00
Туристско-	Шахматы	очная	Джинкеева	8-10	14	Среда 15.00-16.00

краеведческое			Ирина Давидовна			
	Юнармия	очная	Бюрчиев Владимир Саналович	14-17	20	Пятница 14.30- 16.30
	Музей	очная	Бюрчиев Владимир Саналович	10-17	14	Вторник, 16.00- 17.00
Естественнонаучное						
Техническое	«Умелые ручки»	очная	Сарангова Нина Викторовна	10-15	15	Среда 16.00-18.00
	«Код будущего»		Джинкеева Ирина Давидовна	12-16	13	Вторник, 15.00- 16.00

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Сар Герел». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Сар Герел». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сарангова Е.Д. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Взлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	211
	– начальная школа	83
	– основная школа	118
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет ___ человек/ __%.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
14	211	20	46	0	0	100	31,28

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							

1	20	-	-	0	0	-	-
2	20	3	7	0	0	100	50
3	15	0	4	0	0	100	26,67
4а	19	7	4	0	0	100	57,89
4б	8	1	1	0	0	100	25
Итого	83	11	16	0	0	74,7	32,53
Основное общее образование							
5а	12	2	1	0	0	100	25
5б	17	1	5	0	0	100	35,29
6	22	2	6	0	0	100	36,36
7а	15	0	3	0	0	100	20
7б	19	3	4	0	0	100	36,84
8	13	0	1	0	0	100	7,69
9	20	0	6	0	0	100	30
Итого	118	8	26	0	0	100	28,81
Среднее общее образование							
10	2	0	0	0	0	100	0
11	8	1	4	0	0	100	62,5
Итого	10	1	4	0	0	100	50
Всего	211	20	46	0	0	100	31,28

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100	7	35	3	15	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	5	18,5	8	29,6	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	16	19,3	11	13,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,2 процента (в 2022-м был 20,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 11,8 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	29	29	100	6	20,7	3	10,3	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	6	27,3	2	9,1	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	7	20,6	3	8,8	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	118	118	100	26	22	8	6,8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,5 процента (в 2022-м был 24,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента (в 2022-м – 4,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1,1 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,4 процента (в 2022-м было 5,6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (95%), 1 ученица не принимала участие по состоянию здоровья, все 19 участников получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	78	4	100	89	4
2021/2022	100	61,54	3,23	100	84,6	4,4
2022/2023	100	94,74	4,21	100	89,47	4,47

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	42,11	3,47	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	15	33,33	3,40	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Физика	4	0	3	100
География	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	13	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	1	3,7	0	0	0	0

по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	18,5	1	7,7	6	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	13	100	19	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	5

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Трое выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку в 10 классе. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся сдававших экзамен	5
Количество обучающихся сдававших экзамен в 10 классе	3

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	55

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	4,25	48,16
2021/2022	4	79
2022/2023	4	55

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 3 человека (37,5%). Информатику выбрали 2 (25%) обучающихся, историю – 2 (25%), химию – 3 (37,5) и биологию – 1 (12,5%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила менее 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по предметам по выбору.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	40	3,6	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	6	100	4,5	100
Математика (профильный уровень)	2	100	5	100
Химия	3	0	2	0
Биология	1	0	3	100
История	2	100	4,5	100
Обществознание	3	33,33	2,67	33,33

		параллелей), %				тствующий уровень	й уровень	ткУ, %	ку, %	ткУ, %	повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	0	12	6	9	100	55,56	0	100	0	100
	5 классы	0	14	7	3	100	41,67	0	82,8	0	82,8
	6 классы	0	12	6	2	100	40	0	90,9	0	90,9
	7 классы	0	13	7	3	100	43,48	0	74,2	0	74,2
	8 классы	0	7	3	0	100	30	0	76,9	0	76,9
Математика	4 классы	0	11	7	9	100	59,26	0	100	0	100
	5 классы	0	12	8	5	100	52	0	86,2	0	86,2
	6 классы	0	11	5	2	100	38,89	0	81,8	0	81,8
	7 классы	0	13	7	4	100	45,83	0	77,4	0	77,4
	8 классы	0	8	1	0	100	11,11	0	69,2	0	69,2
Биология	5 классы	0	11	6	4	100	47,62	0	72,4	0	72,4
	7 классы	0	5	1	0	100	16,67	0	50	0	50
	8 классы	0	5	2	0	100	28,57	0	53,8	0	53,8
География	6 классы	0	4	9	2	100	73,33	0	68,2	0	68,2
	7 классы	0	8	1	6	100	46,67	0	78,9	0	78,9
	8 классы	0	5	5	1	100	54,55	0	84,6	0	84,6
История	5 классы	0	15	5	3	100	34,78	0	79,3	0	79,3
	7 классы	0	6	1	1	100	25	0	66,7	0	66,7
Обществознание	6 классы	0	11	7	2	100	45	0	90,9	0	90,9
Иностранный язык (английский)	7 классы	0	8	6	4	100	55,56	0	58	0	58

Физика	7 классы	0	3	3	2	100	62,5	0	42,1	0	42,1
Окружающий мир	4 классы	0	12	6	9	100	55,56	0	100	0	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п.п.	Предмет	Школьный этап МКОУ « Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой»		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	15	5	6
2	Астрономия	0	-	-
3	Биология	27	3	0
4	География	10	1	4
5	Информатика (ИКТ)	11	0	0
6	МХК	0	-	-
7	История	11	1	0
8	Литература	14	3	7
9	Математика	22	2	0
10	Немецкий язык	0	-	-
11	Обществознание	9	2	3
12	ОБЖ	6	3	3
13	Право	0	-	-
14	Русский язык	29	6	11
15	Технология (девочки/мальчики)	22	2	12
16	Физика	10	1	0
17	Физическая культура	17	8	11
18	Химия	9	0	0
19	Экология	0	-	-
20	Экономика	0	-	-
	ВСЕГО		37	50

Сведения о победителях ШЭ ВОШ:

№	Предмет	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Дата р/я	ФИО рук-ля (полностью)
1.	География	10	Мазакова	Раисат	Айваровна	06.08.2007	Дулахинова Бэла Мергеновна
2.	История	10	Лавгаева	Альма	Адьяновна	07.12.2007	Очирова Мария Юрьевна
3.	ОБЖ	8	Косов	Сергей	Сергеевич	19.03.2009	Бюрчиев Владимир Саналович
4.	ОБЖ	9	Илаев	Сергей	Константинович	19.07.2008	Бюрчиев Владимир Саналович
5.	ОБЖ	10	Лавгаева	Альма	Адьяновна	07.12.2007	Бюрчиев Владимир Саналович
6.	Обществознание	8	Мазаков	Магомед	Завурбегович	05.09.2009	Чепуркова Лилия Васильевна
7.	Обществознание	10	Лавгаева	Альма	Адьяновна	07.12.2007	Очирова Мария Юрьевна
8.	Английский язык	7	Хичеев	Джал	Романович	02.08.2011	Намжилова Элла Лиджеевна
9.	Английский язык	8	Кузина	Милена	Максимовна	14.08.2010	Намжилова Элла Лиджеевна
10.	Английский язык	9	Наминов	Владимир	Церенович	26.12.2008	Намжилова Элла Лиджеевна
11.	Английский язык	10	Джамилова	Раисат	Шамильевна	14.11.2007	Рамазанова Зарлихан Батирхановна
12.	Английский язык	7	Илаева	Анжелика	Константиновна	31.03.2011	Рамазанова Зарлихан Батирхановна
13.	литература	8а	Мальков	Данзан	Эрдниеви	24.04.2010	Мукабенова Людмила Николаевна
14.	литература	8б	Кузина	Милена	Максимовна	14.08.2010	Мукабенова Людмила Николаевна
15.	литература	10	Джамилова	Раисат	Шамильевна	14.11.2007	Дулахинова Галина Михайловна
16.	технология	8	Косова	Анастасия	Сергеевна	19.03.2009	Сарангова Нина Викторовна
17.	технология	7	Басангова	Даяна	Николаевна	19.04.2010	Сарангова Нина Викторовна
18.	Физ культура	10	Лавгаева	Альма	Адьяновна	07.12.2007	Дулахинов Мацак Эрдниеви

19.	Физ культура	9	Эрднеев	Савр	Эрдниевич	03.10.2008	Дулахинов Мацак Эрдниевич
20.	Физ культура	8	Гостаев	Эрдем	Викторович	22.10.2009	Дулахинов Мацак Эрдниевич
21.	Физкультура	7	Хабонин	Николай	Витальевич	28.01.2011	Дулахинов Мацак Эрдниевич
22.	Физкультура	7	Илаева	Анжелика	Константино вна	31.03.2011	Дулахинов Мацак Эрдниевич
23.	русский язык	5	Мучиряева	Буйнта	Бекяевна	16.06.2013	Горяева Виктория Николаевна
24.	русский язык	6	Басангов	Эдяш	Иванович	14.10.2011	Адучиева Гульнара Акбердиевна
25.	русский язык	6	Эдельханов	Расул	Абдулбекови ч	15.04.2012	Адучиева Гульнара Акбердиевна
26.	русский язык	7	Тарчиева	Санчира	Саналовна	29.04.2011	Адучиева Гульнара Акбердиевна
27.	русский язык	8	Кузина	Милена	Максимовна	14.08.2010	Мукабенова Людмила Николаевна
28.	русский язык	10	Лавгаева	Альма	Адьяновна	07.12.2007	Дулахинова Галина Михайловна
29.	физика	7	Илаева	Анжелика	Константино вна	31.03.2011	Горяева Кемя Ногалаевна
30.	биология	8	Кузина	Милена	Максимовна	14.08.2010	Сарангова Елена Сергеевна
31.	биология	8	Тампашев	Алдар	Наминович	11.01.2010	Сарангова Елена Сергеевна
32.	биология	10	Лавгаева	Альма	Адьяновна	07.12.2007	Сарангова Елена Сергеевна
33.	математика	8	Мазаков	Магомед	Завурбегович	05.09.2009	Ностаева Евгения Владимировна
34.	математика	8	Сейтажиев	Илья	Петрович	20.04.2010	Ностаева Евгения Владимировна

Анализ результатов школьной олимпиады показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике в нестандартной ситуации.

Рекомендации:

1. Необходимо подготовить победителей ВсОШ на МЭ ВОШ. Активнее принимать участие в ВсОШ по экологии и астрономии.

2.Использовать материалы ВсОШ для подготовки учащихся к МЭ ВсОШ.

В МЭ ВсОШ приняли участие 16 учащихся нашей школы, из них 8 участников стали призерами и победителями.

Предмет	Класс	№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата р-я	ФИО рук-ля	Бал л	% вы- п-я	Мес- то
География 21.11.2023	10	1.	Мазакова	Раисат	Айваровна	06.08.2007	Дулахинова Бэла Мергеновна	74,5	74,5	3
Английский язык 30.11.2023	8	2.	Кузина	Милена	Максимовна	14.08.2010	Намжилова Элла Лиджеевна	29	46,8	3
ОБЖ 04.12.2023	10	3.	Лавгаева	Альма	Адьяновна	07.12.2007	Бюрчиев Владимир Саналович	167	56	1
Литература 05.12.2023	8	4.	Кузина	Милена	Максимовна	14.08.2010	Мукабенова Людмила Николаевна	45	75	1
	10	5.	Джамилева	Раисат	Шамильевна	14.11.2007	Дулахинова Галина Михайловна	47	55,2	3
Физическая культура 12.12.2023	7	6.	Хабонин	Николай	Витальевич	28.01.2011	Дулахинов Мацак Эрдниеви	49	49	3
	8	7.	Гостаев	Эрдем	Викторович	22.10.2009	Дулахинов Мацак Эрдниеви	78	78	2
	9	8.	Эрднеев	Савр	Эрдниеви	03.10.2008	Дулахинов Мацак Эрдниеви	77	77	1
	10	9.	Лавгаева	Альма	Адьяновна	07.12.2007	Дулахинов Мацак Эрдниеви	71	71	1
Обществозн ание	8	10.	Кузина	Милена	Максимовна	14.08.2010	Чепуркова Лилия Васильевна	50	75	2
	10	11.	Лавгаева	Альма	Адьяновна	07.12.2007	Очирова Мария Юрьевна	68	91	1
Русский язык 14.12.2023	6	12.	Эдельханов	Расул	Абдулбекович	15.04.2012	Адучиева Гульнара Акбердиевна	36,5	62	3
	10	13.	Лавгаева	Альма	Адьяновна	07.12.2007	Дулахинова Галина Михайловна	28	32	3

Анализируя результаты, можно сделать следующие **выводы**:

1. Общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался удовлетворительным;
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Рекомендации:

1. усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к предмету, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках;
2. больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ;
3. учителям-предметникам организовать целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися, ставшими победителями муниципальных олимпиад, по подготовке к региональному этапу через консультации и дополнительные занятия

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	15	0	12	10	5	5	0	0
2022	15	1	0	14	4	2	2	0	0
2023	20	10	2	8	8	3	5	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагога, из них 1– внешний совместитель.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» с 1 сентября 2023 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Правительства Республики Калмыкия №514-р от 06.12.2022 г., приказом от 27.01.2023 № 41 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2023 г. в Черноземельском районе Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии представлена в таблице:

№	Наименование мероприятия	Краткая информация	Кол-во участников	Ссылка в соц.сетях
1.	Акция «Спасибо, тебе, Мой Наставник»	В акции приняли участие: - учитель физической культуры Дулахинов М.Э., он поблагодарил за наставничество своего первого учителя Шибиджиеву Любовь Бембеевну; - обучающиеся 2 класса, которые поздравили и поблагодарили своего воспитателя Сарангову Елену Дорджиевну.	23 человека	https://vk.com/wall-211786245_1723 https://vk.com/wall-211786245_1722
2	Туристический поход, посвященный Году Педагога и наставника.	В целях патриотического воспитания и формирования туристических навыков обучающихся 8 сентября был организован поход, в котором приняли участие коллектив нашей школы совместно с обучающимися. На месте пребывания проводились спортивные состязания между командами классов и командой педагогов. Мероприятие прошло на позитивной ноте. Ребята и педагоги остались довольны.	159 человек	https://vk.com/wall-211786245_1731
3	Всероссийский Педагогический диктант "Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее"	В Год педагога и наставника в рамках празднования 200-летия со дня рождения великого русского педагога К. Д. Ушинского. 23 сентября 2023 года на базе нашей школы состоялся Всероссийский Педагогический диктант "Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее"	27 человек	https://vk.com/wall-211786245_1747
4	Фотовыставка «Учителями славится Россия...»	Фотовыставка, рассказывающая об учителях школы, имеющих высокие профессиональные достижения	25 человек	https://vk.com/wall-211786245_2461
5	Турнир по волейболу «День Волейбола»	В спортивном зале нашей школы состоялся новогодний турнир по волейболу среди учеников и педагогов	35 человек	https://vk.com/wall-211786245_2479

		школы. Волейбольный матч получился весьма увлекательным и зрелищным.		
--	--	---	--	--

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14,131 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная
- Информационная
- Культурная

Общие сведения:

читателей-250

из них-

нач.звено-76

ср.звено-125

ст.звено-13

учителей-27

прочих-9

За сентябрь-декабрь 2023 год:

посетителей-190

книговыдача-985(худ.и по отраслям)

читаемость-3.3 %

посещаемость-1.5 %

обращаемость-2.2%

Выдано учебников за 1-ое полугодие(2,762):

- 1-4 кл.-643 экз.

- 5-11 кл.-2,119 экз.

Общий фонд библиотеки-14131:

Худ.лит-ры-3214

Метод.лит-ры-1699

Прочей лит-ры-2492, а именно: краеведение-365

отраслевая лит-ра-2127

Учебная лит-ра-6726: чисто учебники-5480; учебные пособия-1246

Книжный фонд без учебников-7405

Поступило за полугодие - 387 экз.(230,222,30)

по субвенции:

Начальное звено: 1-2 классы-331 экз.(202,661,80);

Среднее звено: 8 кл.-28 экз.(16,088,05);

Старшее звено: 10-11 кл.-19 экз.(11,472,45)

от МО РК :

Начальное звено- 4 кл.-3 экз.(учебн

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже I корпуса оборудован спортивный зал. На втором этаже II здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, телнеvizоры.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, ноутбуки, интерактивные панели.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1

		5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19 95%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 12,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (20,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (1,9%)
– регионального уровня		4 (1,9%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (92,6%)

– с высшей		7 (25,9%)
– первой		12 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (44,4%)
– до 5 лет		3 (11,1%)
– больше 30 лет		9 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (33,3%)
– до 30 лет		1 (3,7%)
– от 55 лет		8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	ДА
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	ДА
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.